

ABSTRAK**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA, KONTROL DIRI
DALAM BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA**

Ayun Sih Wuryani
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan antara perhatian orang tua dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi; (2) hubungan antara kontrol diri dalam belajar dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional yang dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2020. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta yang berjumlah 560 siswa. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas X dan XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga sebanyak 104 siswa yang diambil dengan teknik *proportional sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data penelitian dideskripsikan dengan menggunakan PAP tipe II. Hipotesis diuji dengan menggunakan korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tidak ada hubungan antara perhatian orang tua dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi (koefisien *Spearman Rank* = -0,081 dan nilai sig. (2-tailed) = 0,416); (2) tidak ada hubungan antara kontrol diri dalam belajar dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi (koefisien *Spearman Rank* = 0,011 dan nilai sig. (2-tailed) = 0,909).

Kata kunci: Perhatian orang tua, kontrol diri dalam belajar, prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi.

ABSTRACT

***THE CORRELATION BETWEEN PARENTS' ATTENTION, SELF-CONTROL
IN STUDY AND LEARNING ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING CLASS AT
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA***

Ayun Sih Wuryani
Sanata Dharma University
2020

This research aimed to find out: (1) the correlation between parents' attention and student achievements in accounting class; and (2) the correlation between the self-control in study and student achievement in accounting class.

This study was a descriptive correlational study carried out from February to March 2020. The population of this study were 560 students of SMK Negeri 1 Yogyakarta. The samples were taken from 104 students of ten and eleventh Grades in Accounting and Finance taken by proportional sampling technique. The Data were collected by utilising questionnaires and documentation. Research data are described by using PAP type II. The hypothesis was tested by using Spearman Rank.

The results of this study indicated that (1) there was no correlation between parrents' attention and student achievements in accounting class (coefficient Spearman Rank = -0,081 and sig. value (2-tailed) = 0,416); and (2) there was no correlation between self-control in study and students' achievements in accounting class (coefficient Spearman Rank = 0,011 and sig. value (2-tailed) = 0,909).

Keywords: *Attention of parents, self-control in study, and learning achievement in accounting class.*