

ABSTRAK**ANALISIS KOSAKATA SISWA KELAS V DI SALAH SATU SD SWASTA
YOGYAKARTA (KAJIAN JENIS KATA DAN KESALAHAN EJAAN)**

Cahaya Miseri Kordias Domini Gulo
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mendeskripsikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia siswa Sekolah Dasar kelas V berdasarkan jenis kata dan kesalahan ejaan bahasa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan tes. Sumber data penelitian ini berupa bahasa tulis siswa yang diambil dari karangan narasi siswa kelas V pada salah satu SD di Kota Yogyakarta.

Analisis data dilakukan secara kualitatif. Analisis dimulai dengan mengklasifikasikan jenis kata dalam 5 bidang jenis kata dan mengidentifikasi kesalahan ejaan yang terdapat dalam tulisan siswa dan membuat persentase pencapaian untuk dapat menarik kesimpulan. Penelitian ini memberikan beberapa temuan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa: 1) Kosakata siswa SD kelas atas melampauhi 7.100 kosakata. 2) Penggunaan kata benda mencapai 37,2%, kata kerja 23%, kata hubung 17,8%, kata depan 15%, dan kata sifat 7%. 3) Kesalahan ejaan penggunaan huruf kapital mencapai 54,2%, kesalahan kata tidak baku 21,6%, kesalahan penggunaan tanda baca 16,8%, dan kesalahan penulisan kata depan 7,4%.

Kata kunci: kosakata, jenis kata, kesalahan ejaan.

ABSTRACT

VOCABULARY ANALYSIS OF FIFTH GRADE STUDENTS IN ONE PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL IN YOGYAKARTA (STUDY OF WORD TYPES AND SPELLING ERRORS)

Cahaya Miseri Kordias Domini Gulo
Sanata Dharma University
2020

This study aims to describe the use of Indonesian vocabulary of fifth grade students based on the type of words and spelling errors of language. This study is a qualitative research. The research instrument was the researcher herself. The data were collected by doing observation, interview, and test. The data source of this study were the students' written language taken from the narrative essay of fifth grade students in one Elementary School in Yogyakarta.

The data were analyzed qualitatively. The analysis was started by classifying the words in 5 word types, identifying the spelling errors contained in students' writing and making a percentage of achievement in order to draw conclusions. This study provided several findings with the results of the study show that: 1) the vocabulary of fifth grade students surpassed 7,100 vocabularies. 2) Results on the use of nouns 37.2%, verbs 23%, conjunctions 17.8%, prepositions 15%, and adjectives 7%. 3) Spelling errors for use in capital letters 54.2%, non-standard words 21.6%, punctuation 16.8%, and preposition 7.4%.

Keywords: *vocabulary, word types, spelling errors.*