

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
PADA MATA PELAJARAN PERBANKAN DASAR KD 3.9 DAN 4.9
SIMPANAN DANA DEPOSITO KELAS X DI SMK NEGERI 1 TEMPEL

Gusti Parlingga
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan kualitas pengembangan produk media pembelajaran berbasis video untuk mata pelajaran Perbankan Dasar terkait Simpanan Dana Deposito pada siswa SMK Kelas X Bidang Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan prosedur pengembangan menurut Borg & Gall, yaitu: (1) pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk awal, (4) uji coba produk lapangan, (5) revisi, dan (6) implementasi. Penelitian pengembangan ini juga terbagi menjadi 2 tahap, yaitu: (1) tahap uji coba skala kecil dan (2) implementasi produk. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AKL 3 SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 47 peserta didik, terdiri dari 7 peserta didik untuk uji coba skala kecil dan 40 peserta didik untuk implementasi produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi kuesioner kelayakan untuk ahli materi, ahli media, ahli bahasa, praktisi, lembar observasi, dan kuesioner peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis video layak digunakan dalam pembelajaran di kelas. Hal ini ditunjukkan oleh hasil penilaian media pembelajaran berbasis video pada: (1) validasi ahli materi, termasuk dalam kriteria “baik” dengan skor rata-rata sebesar 3,65, (2) validasi ahli media, termasuk dalam kriteria “baik” dengan skor rata-rata sebesar 3,92, (3) validasi ahli bahasa, termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,70, (4) validasi praktisi, termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,53, dan (5) hasil penilaian uji coba skala kecil, termasuk dalam kriteria “baik” dengan skor rata-rata sebesar 3,60.

Kata Kunci: pengembangan, media pembelajaran berbasis video, perbankan dasar

acc
Amnt

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF VIDEO BASED LEARNING MEDIA
IN BASIC BANKING SUBJECTS KD 3.9 AND 4.9 CLASS X DEPOSIT
FUND DEPOSITS IN SMK NEGERI 1 TEMPEL**

Gusti Parlingga
Universitas Sanata Dharma
2020

This research aims to determine the feasibility and quality of the development of video-based media products learning for basic banking related deposits fund deposit in Students SMK class X field of finance accounting expertise institution.

The type of research used is research and Development. Development procedures according to the Borg & Gall namely (1) data collection, (2) planning, (3) Initial product development, (4) field product trials, (5) revisions, and (6) implementations. The development research is also divided into 2 stages, namely (1) Small scale trial and (2) product implementation. The subject of this study is a grade X student AKL 3 SMK Negeri 1 Tempel school year 2019/2020 totalling 47 learners, consisting of 7 learners for small-scale trials and 40 learners for product implementation. The instruments used in this study include eligibility questionnaires for material experts, media experts, linguists, practitioners, observation sheets, and student questionnaires.

The results showed that video-based learning media deserves use in classroom learning. This is demonstrated by the result of video-based Learning media assessments on: (1) material expert validation, included in the "good" criterion with an average score of 3.65, (2) Validation of media experts, including in "good" criteria with an average score of 3.92, (3) Validation of language experts, including in "excellent" criteria with an average score of 4.70, (4) Validation of practitioners, including in "very good" criteria with an average score of 4.53 , and (5) The results of small-scale trial assessments, including in "good" criteria with an average score of 3.60.

Keywords: development, Media based Video learning, basic banking