

## ABSTRAK

Akreditasi adalah pengakuan terhadap lembaga pendidikan setelah dinilai bahwa lembaga itu memenuhi syarat kebakuan atau kriteria yang telah ditentukan. Akreditasi ini biasanya dikategorikan ke dalam 4 kategori yaitu A (Sangat baik), B (Baik), C (cukup), dan Tidak terakreditasi.

Dalam dunia pendidikan, akreditasi sangatlah penting dan tidak jarang dijadikan sebagai tolak ukur bagi banyak orang untuk mengenyam pendidikan disuatu sekolah karena tujuan dari akreditasi adalah menentukan tingkat kelayakan suatu sekolah dalam menyelenggarakan layanan pendidikan dan memperoleh gambaran tentang kinerja sekolah. dalam penilaian akreditasi tentunya di perlukan sistem yang dapat melakukan penilaian atau pengklasifikasian dengan tepat dan benar.

Metode yang digunakan adalah *naive bayes*, metode ini adalah metode probabilistik yang menghitung probabilitas setiap atribut yang telah ditentukan. Sebelum menghitung probabilitas, data dibagi menggunakan 3-fold *cross-validation*, dan untuk mengetahui akurasi dari klasifikasi menggunakan *confusion matrix*.

Penggunaan metode *naive bayes* pada penelitian ini dengan 1511 data menghasilkan akurasi 94,165% dengan menggunakan 8 dan 9 atribut yaitu Standar kompetensi lulusan, Standar pendidik dan tenaga pendidikan, Standar sarana dan prasarana, Standar isi, Standar pengelolaan, Standar penilaian pendidikan, Standar proses, Standar pembiayaan dan total ruang kelas.

**Kata kunci:** Klasifikasi, Akreditasi, *naive bayes*, *cross-validation*, *confusion matrix*

## ABSTRACT

Accreditation is a recognition to an educational institution after it meets the rigid requirements or the predetermined criteria. There are 4 categories of accreditation, there are A grade for very good accreditation, B grade for good accreditation, C grade for enough accreditation and Not accredited.

In the world of education, accreditation is important and it also used as the benchmark for every person who wants to get an education in a school or the other educational institutions. Because the objective of accreditation is to determine the level of eligibility of an educational institution in organizing educational services and receiving the visualization of the performance. In doing the accreditation grading process, an accurate and correct methods are needed to classify and will resulting in the right value.

The method that used in grading or accrediting is naive bayes method. This is a probabilistic method that will counts the probability of every predetermined attribute. Before computing for the probability, every data will be divided using 3-fold cross-validation, and will be using the confusion matrix in classifying.

Applying naive bayes method in this research with allocating 1511 data resulting in 94,165% of accuracy by using 8 and 9 attributes, there are graduation competence standard, standard of Teacher's and element of teaching, facilities and infrastructure standard, content standard, management standard, education grading standard, progress standard, financing standard and classroom total.

**Key words: Classification, Accreditation, naive bayes, cross-validation, confusion matrix**