

## ABSTRAK

**Olivia, Anastasia Dyta (2020). *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bilangan Kelas VII SMP Kanisius Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi kecerdasan emosi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Kanisius Sleman Yogyakarta, serta mencari hubungan antara kecerdasan emosi dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Kanisius Sleman Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif korelasional, Subjek pada penelitian ini berjumlah 20 orang siswa kelas VII SMP Kanisius Sleman Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen yang berupa kuesioner untuk mengukur kecerdasan emosi, serta tes hasil belajar matematika berupa soal, dengan materi Bilangan. Uji validitas instrumen menggunakan *Expert Judgement* dan uji reliabilitas menggunakan nilai *Cronbach Alpha*. Kategorisasi tingkat kecerdasan emosi dan hasil belajar matematika dibagi menjadi 5 tingkatan, yakni Sangat Tinggi, Tinggi, Sedang, Rendah, hingga Sangat Rendah. Uji analisis data menggunakan koefisien korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil yang kurang sesuai dengan hipotesis awal ditindaklanjuti dengan menggunakan metode wawancara untuk mengetahui faktor-faktor penyebab ketidaksesuaian tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosi para siswa adalah sedang, dengan skor rata-rata 92,85, dan hasil belajar matematika adalah rendah, dengan skor rata-rata 37. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang lemah antara kecerdasan emosi dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Kanisius Sleman Yogyakarta. Faktor penyebab terdapat hubungan yang lemah antara dua variabel tersebut yakni karena siswa merasa kesulitan mengerjakan kuesioner kecerdasan emosi serta tes hasil belajar matematika yang diberikan.

*Kata Kunci : Kecerdasan Emosi, Hasil Belajar Matematika.*

**ABSTRACT**

***Olivia, Anastasia Dyta (2020). Relation of Emotional Intelligence with Mathematics Learning Outcomes in Number Material of 7<sup>th</sup> Grade Kanisius Sleman Yogyakarta Junior High School's Student. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Science, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.***

*The purposes of this research are to find how high the emotional intelligence and mathematics learning outcome of 7<sup>th</sup> grade Kanisius Sleman Yogyakarta Junior High School's student, and the relations of emotional intelligence with mathematics learning outcome of 7<sup>th</sup> grade Kanisius Sleman Yogyakarta Junior High School's student.*

*The methods of this research are correlational quantitative. The subjects in this research is 20 students of 7<sup>th</sup> grade Kanisius Sleman Yogyakarta Junior High School. The collection technique of data is using instrument, which are questionnaire to measure emotional intelligence, and mathematics learning outcome test, with Number material. The instrument's validity test is using expert judgement and the reliability test is using Cronbach Alpha's value. The student's emotional intelligence and mathematics learning outcome is measure using five levels, which are Very High, High, Medium, Low, and Very Low. The data analysis of test is using Pearson Product Moment correlation coefficient test. The results is not match with the hypothesis earlier and being worked out with interview methods to find out the causes factor of mismatch as said above.*

*The result of this research shows that emotional intelligence of these students are in medium criteria, with average score 92,85, and the student's mathematic learning outcomes are in low criteria, with average score 37. This research is also shows there is a weak relations between emotional intelligence with mathematics learning outcome of 7<sup>th</sup> grade Kanisius Sleman Yogyakarta Junior High School's student. The cause of inconsistent results with earlier hypothesis is because the students felt the questionnaire and the test of mathematics learning outcome is difficult to be done.*

***Keywords : Emotional Intelligence, Mathematics Learning Outcomes.***