

**ABSTRAK**  
**MINAT BELAJAR PADA INDIVIDU BERKEBUTUHAN**  
**KHUSUS TUNADAKSA DI SLB NEGERI BANTUL**

Ni Ketut Felyisa Sisilia Palamba  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) Bagaimana minat belajar pada anak berkebutuhan khusus tunadaksa, (2) Apa saja faktor yang mempengaruhi minat belajar pada anak berkebutuhan khusus tunadaksa,

Dengan menggunakan metode penelitian deskriptif, penulis mengumpulkan data melalui wawancara dan observasi. Subjek penelitian adalah siswa SLB Negeri 1 Bantul yang berjumlah 3 orang. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga individu berkebutuhan khusus memiliki minat belajar. Ada dua factor utama yang mendorong minat belajar mereka. Pertama, Faktor Internal yang mempengaruhi minat nara sumber yakni rasa keingintahuan pada hal yang disukai, cita-cita, kesukaan terhadap pelajaran tertentu yang disukai tersebut. Kedua, faktor eksternal atau faktor yang datang dari luar yang turut mempengaruhi minat nara sumber yakni teman-teman, guru, orang tua, fasilitas sekolah, ekstrakurikuler, dan media pembelajaran.

Narasumber pertama menunjukkan minat belajar dalam menulis dan matematika. Nara sumber kedua memiliki minat belajar dalam membaca, menulis dan Ilmu Alam. Sedangkan nara sumber ketiga menunjukkan minat belajar dalam memasak. Benar memang, bawah keterbatasan fisik menghambat minat belajar. Namun terlihat dalam ketiga subjek ini, meski memiliki keterbatasan fisik, mereka menunjukkan bahwa keterbatasan fisik bukan halangan untuk mengembangkan minat belajar mereka. Justru sebaliknya, dengan keterbatasan fisik yang di miliki, mereka semakin berusaha mengembangkan minat belajar mereka untuk mencapai cita-cita yang mereka dambakan.

*Kata Kunci* : minat belajar, tunadaksa, berkebutuhan khusus

**ABSTRACT****LEARNING INTEREST IN THE PHYSICAL DISABLE CHILDREN,  
IN SLB NEGERI BANTUL**

*Ni Ketut Felyisa Sisilia Palamba  
University of Sanata Dharma  
Yogyakarta, 2020*

*The purpose of this research is to explore (1) how the learning interest in the physical disable and (2) what are the factors that influenced the learning interest in the physical disable children.*

*Employing the descriptive methodology, the researcher collect the data trough interview and observation. The subject of this research are three student in SLB Negri 1 Bantul. The result of this research shows that the three student with physical disability have learning interest. Two main factors influence their interest in learning. First, the internal factors that contributed in their interest for learning such as curiosity in the subject that they like, goals in life, and interest in the certain subjects. Secondly, the external factors such as friends, teachers, parents, school facilities, extracurricular and learning medias.*

*The first subject has learning interest in writing and mathematics. The second participant has interest in reading, writing and natural science. Whereas the third subject shows interest in cooking. It is true that their physical disabilities are hindrance for learning. Even though the three subject who have physical limitation, they have shown that physical disabilities are not an obstacle to develop their learning interest. In contrary, with their physical limitations, they give more effort in their learning interest in order to achieve their projected goals of life.*

*Key Words: Leering interest, Special children, Physical disability.*