

ABSTRAK**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VA MATERI SUHU DAN KALOR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SD NEGERI DEMANGAN**

Erna Beatrix Reyaan
Universitas Sanata Dharma
2020

Latar belakang penelitian ini adalah kesadaran peneliti akan pentingnya kreativitas dan hasil belajar, dan kenyataannya akan rendahnya kreativitas dan hasil belajar peserta didik kelas VA di SD Negeri Demangan berdasarkan data observasi dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan upaya peningkatan kreativitas dan hasil belajar peserta didik kelas VA materi suhu dan kalor melalui model pembelajaran berbasis masalah di SD Negeri Demangan, meningkatkan kreativitas peserta didik kelas VA melalui model pembelajaran berbasis masalah di SD Negeri Demangan, meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VA melalui model pembelajaran berbasis masalah di SD Negeri Demangan.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VA di SD Negeri Demangan yang berjumlah 28 peserta didik tahun ajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan wawancara, lembar observasi kreativitas, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif deskriptif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas pada data awal memiliki rata-rata 55,7 dengan kategori kurang kreatif menjadi 70,17 di siklus I dengan kategori cukup kreatif, kemudian meningkat lagi menjadi 80,08 di siklus II dengan kategori kreatif. Untuk rata-rata hasil belajar peserta didik pada awalnya 62,92 dengan persentase yang mencapai KKM sebesar 67,9%, pada siklus I mengalami peningkatan dengan capaian 71,10 dengan persentase yang mencapai KKM 75%, dan meningkat lagi menjadi 87,10 di siklus II dengan persentase yang mencapai KKM 85,71%. Maka dari itu disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah mampu meningkatkan kreativitas dan hasil belajar peserta didik kelas VA materi suhu dan kalor di SD Negeri Demangan.

Kata Kunci: Kreativitas, hasil belajar, IPA, model pembelajaran berbasis masalah

ABSTRACT**IMPROVING CREATIVITY AND LEARNING OUTCOMES STUDENTS OF GRADE VA ON TEMPERATURE AND CALOR MATERIALS THROUGH PROBLEM BASED LEARNING MODELS AT SD NEGERI DEMANGAN**

Erna Beatrix Reyaan
Sanata Dharma University
2020

The background of this study is the researchers' awareness of the importance of creativity and learning outcomes, and the reality of the low creativity and learning outcomes of VA class students in Demangan State Elementary School based on observation and interview data. This study aims to: describe efforts to increase creativity and learning outcomes of grade VA students on temperature and heat material through problem-based learning models at SD Negeri Demangan, increase the creativity of grade VA students through problem-based learning models at SD Negeri Demangan, improve student learning outcomes grade VA students through the problem based learning model at SD Negeri Demangan.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of the study were grade VA students at SD Negeri Demangan which totaled 28 students in the academic year of 2019/2020. Data collection techniques were obtained by interviews, creativity observation sheets and tests. The data analysis technique used in this study were descriptive and quantitative qualitative analysis.

The results of this study indicate that creativity in the initial data has an average of 55.7 with enough categories to be 65.3 in the first cycle with good categories, then increase again to 76.4 in the second cycle with good categories. For the average learning outcomes of students initially 62.92 with the percentage of students who reached KKM of 67.9%, in the first cycle increased with 71.10 achievements with the percentage of students who reached KKM 75%, and increased again to 87.10 in the second cycle with the percentage of students who reached KKM 85.71%. Therefore it is concluded that the problem-based learning model can increase creativity and learning outcomes of grade VA students on temperature and heat material in SD Negeri Demangan.

Keywords: *Creativity, learning outcomes, IPA, problem based learning models*