

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PENDIDIKAN ANTIKORUPSI UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Hary Wicaksono  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Pendidikan antikorupsi merupakan kewajiban yang harus diperoleh seorang anak untuk mengajarkan siswa-siswa berperilaku jujur dan tidak curang. Pendidikan antikorupsi memiliki peran penting untuk menanamkan sikap-sikap jujur, tanggung jawab, disiplin, dll. Pendidikan anti korupsi dapat diajarkan melalui pembelajaran dengan berbagai media, salah satunya adalah menggunakan buku cerita bergambar yang menarik bagi siswa. Tujuan penelitian ini adalah membuat produk buku cerita bergambar berbasis pendidikan antikorupsi untuk pembelajaran membaca siswa kelas IV SD.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian research & Development (R&D) Borg dan Gall yang sudah di modifikasi menurut Sugiyono dan menjadi langkah prosedur penelitian. Langkah-langkah prosedur penelitian tersebut adalah 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan informasi, 3) desain produk, 4)Validasi desain, 5) Revisi desain, 6) Uji Coba Produk, dan 7) Revisi Produk. Untuk instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kuesioner dan wawancara. Wawancara dilakukan dengan guru kelas IV SDN Sarikarya sebagai data analisis kebutuhan, dan untuk kuesioner digunakan untuk validasi buku cerita bergambar yang telah dibuat.

Berdasarkan hasil validasi, buku cerita bergambar didapat skor oleh dosen ahli sejumlah 4,37 dan dari guru kelas didapat skor 4,50. Rata-rata skor yang didapatkan adalah 4,43 dalam kategori “sangat baik”. Sedangkan uji coba produk kepada enam siswa IV SD memperoleh hasil rata-rata 4,33 dalam kategori “sangat baik”. Penilaian buku cerita bergambar ditinjau dari aspek : 1.) Cover buku, 2.) Isi Buku Cerita,3.) Anatomi Buku.

Kata Kunci : penelitian pengembangan buku cerita bergambar, pendidikan antikorupsi, pembelajaran membaca.

## ABSTRACT

*DEVELOPMENT OF A BOOK WITH PICTURE BASED ON ANTI-CORRUPTION  
EDUCATION FOR LEARNING TO READ STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL 4<sup>th</sup>  
GRADE*

*Hary Wicaksono  
Universitas Sanata Dharma  
2020*

*Anti-corruption education is an obligation that must be obtained by a child to teach students to behave honestly and not to cheat in studying. Anti-corruption education has an important role in instilling honest attitudes, responsibilities, discipline, etc. Anti-corruption education can be taught through learning with a variety of media, one of which is using picture books that are interesting for students. The purpose of this research is to create a picture book based on anti-corruption education for the learning to read of fourth grade students in elementary school.*

*This research uses Borg & Gall's research and development (R&D) which has been modified according to Sugiyono and is a step in the research procedure. The steps of the research procedure are 1) potential and problems, 2) information gathering, 3) design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product trial, and 7) product revision. For the instruments used in this research were questionnaire sheets and interviews. Interviews were conducted with grade IV teachers of Sarikarya Elementary School researchers as needs analysis data, and the questionnaire was used to validate the picture book that has been made.*

*Based on the results of the validation, a book with picture obtained a score by an expert lecturer of 4.37 and a grade teacher obtained a score of 4.50. The average score that obtained is 4.43 in the "very good" category. Whereas the product trials of six students in 4<sup>th</sup> grade elementary school obtained an average of 4.33 in the "very good" category. The evaluation of picture story books in terms of aspects: 1.) Cover of books, 2.) Contents of Story Books, 3.) Anatomy of Books.*

*Keywords: research development of a book with picture, anti-corruption education, learning to read. Display Mobile Edit on PC Sharing Tools*