

ABSTRAK

Brigita Fanny Septiana. 2020. Pengembangan Soal Matematika Model PISA Konteks Olahhan Kakao Di Dusun Slanden, Desa Banjaroya, Kecamatan Kalibawang, Kulon Progo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Pengembangan soal matematika model PISA menggunakan suatu konteks yang terdapat di sekitar daerah tempat tinggal merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk membantu kemampuan berpikir seseorang dalam memecahkan suatu masalah. Dalam hal ini konteks yang ada di sekitar tempat tinggal yaitu konteks olahan kakao. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan soal matematika model PISA menggunakan konteks olahan kakao yang valid, praktis, dan memiliki efek potensial.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian desain (*design research*) model Plomp yang terdiri dari 4 langkah yaitu tahap investigasi awal, tahap desain, tahap realisasi/konstruksi, dan tahap tes, evaluasi, dan revisi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, wawancara, dan lembar validasi. Data dianalisis secara bertahap yaitu analisis data kevalidan, analisis data kepraktisan soal, dan analisis data efek potensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) menghasilkan pengembangan soal matematika model PISA konteks olahan kakao, (2) kualitas soal matematika model PISA yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan memiliki efek potensial. Kriteria soal valid berdasarkan hasil validasi ahli yang menyatakan bahwa instrumen soal layak untuk digunakan. Kriteria kepraktisan soal berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan dengan subjek setelah dilakukannya ujicoba soal tes yang menyatakan bahwa soal tes sudah layak untuk digunakan. Hasil ujicoba instrumen soal tes menunjukkan bahwa kemampuan subjek berada pada level 4 (50%), level 5 (33,3%), dan level 6 (16,7%).

Kata kunci: PISA, penelitian desain, konteks olahan kakao

ABSTRACT

Brigita Fanny Septiana. 2020. PISA Models of Mathematical Problems Development Context Prepared Cocoa in Slanden Villa, Banjaroya Village, The Scalated of Kalibawang, Kulon Progo. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Sudy Program, Department of Mathematics Education and Natural Sciences Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

PISA models of mathematics problem development using a context in everyday is one way that can be utilized to assist the considering of an individual in understanding an issue. In this case, the context that exists around the home is the context cocoa processed. This investigation points to create mathematics problem of the PISA models show employing a cocoa processed context is validity, practically, and have potential effect.

The inquire about strategy employments the design research model of the Plomp consist of 4 steps, specifically, phase preliminary investigation, phase design, phase realization/construction, and phase test, evaluation, and revision. The information collection procedures utilized are test, interviews, and validation sheets. Information is analyzed slowly the analyzed of the data validation, analyzed of data a matter of practically, and data analyzed of potensial effects.

The research results showed (1) Resulting PISA models of mathematical problem development context cocoa processed., (2) the quality of mathematics problem the criteria validity, practically, and have potential effect. The criteria for validity are based on master's approval expressing that the instrument is qualified for utilized. The practically problems of criteria is based on the comes about of interviews that have been done with the subjects after the testing of the tests expressing that the test issue is attainable to be utilized. The results appears that the subject's capacity is at level 4 (50%), levels 5 (33,3%), and level 6 (16,7%).

Keywords: PISA, design research, cocoa processed context