

## ABSTRAK

**HUBUNGAN PERSEPSI DAN SIKAP SISWA KELAS III  
PADA MATA PELAJARAN PKN YANG MENGGUNAKAN  
MODEL PBL DI SD NEGERI GONDANGAN**

Fabianus Eric Pury Aditya  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berupaya meningkatkan kemampuan siswa sebagai warga negara yang baik dalam berhubungan sosial. Tujuan dari Pendidikan Kewarganegaraan tersebut dapat dicapai dengan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* yang menuntun siswa dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan kehidupan sosial. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara persepsi dan sikap siswa pada mata pelajaran PKN yang menggunakan model *Problem Based Learning* di SD Negeri Gondangan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelatif dengan metode survey yang dilakukan kepada 19 siswa kelas III khusus pada mata pelajaran PKN di SD Negeri Gondangan. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji asumsi dan uji hipotesis dengan menggunakan SPSS 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis uji data statistik *correlation pearson product moment* menunjukkan nilai (2-tailed) sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ), sehingga ada hubungan antara persepsi dan sikap siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan model *Problem Based Learning*. Sedangkan, nilai *pearson correlation* menunjukkan nilai 0,740 (0,600-0,800), sehingga kedua variabel termasuk ke dalam tingkat hubungan yang kuat.

**Kata Kunci:** korelasi, Pendidikan Kewarganegaraan, *Problem Based Learning*

**ABSTRACT****RELATIONSHIP OF PERCEPTION AND ATTITUDES OF GRADE III  
IN CIVIC EDUCATION USING PROBLEM BASED LEARNING  
METHOD AT SDN GONDANGAN**

*Fabianus Eric Pury Aditya  
Sanata Dharma University  
2020*

*Citizenship Education Learning seeks to improve the ability of students as citizens who are good at social relations. The purpose of Citizenship Education can be achieved by learning with the Problem Based Learning model that guides students in solving problems related to social life. Therefore, researchers conducted a study that aimed to determine the relationship between perceptions and attitudes of students in Civics subjects who used the Problem Based Learning method at SDN Gondangan.*

*This research is a correlation quantitative study with a survey method carried out on 19 third grade students specifically on Civics subjects at SDN Gondangan. Data was collected using questionnaires, observations, and interviews. The data analysis technique used is the assumption test and hypothesis testing using SPSS 16.*

*The results showed that the test analysis of the Pearson product moment correlation data showed a value (2-tailed) of 0,000 ( $p < 0.05$ ), so there was a relationship between the perceptions and attitudes of students towards Citizenship Education subjects with the Problem Based Learning method. Meanwhile, the Pearson correlation value shows a value of 0.740 (0.600-0,800), so that the two variables are included in the level of a strong relationship.*

**Keywords:** *correlation research, civic education, Problem Based Learning*