

### **ABSTRACT**

Khurdianingtyas, Aditia Khara (2020). *Students' Self-regulation Strategy to Improve Self-efficacy in Speaking Class: A mixed-method study in Sanata Dharma University Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

In English Language Education Study Program (ELESP) in Sanata Dharma University, the lecturers encourage their students to use in English in all ELESP courses. However, the students should find out the strategies to help them reach their goals. The strategy cannot be successfully used if the students do not have good self-regulation strategies which ultimately can improve their self-efficacy.

This research is expected to answer two research questions, namely (1) What do the second-semester students of ELESP choose as their self-regulation strategy in speaking?; (2) how do the second semester of ELESP students manage their self-regulation strategy to improve their self-efficacy in speaking? Twenty-six students were willing to be the participants of this research. Those participants are the students of English language Education Study Program of Sanata Dharma University from batch 2019 who were taking speaking class.

The researcher used a mixed-method study to collect qualitative and quantitative data. In answering those two research questions, the researcher used a questionnaire which contains open-ended questions and close-ended questions to collect the data.

The findings of this research indicate that most of the second-semester students have their strategies preference such as watching movie or video, listening to a podcast and having a conversation with others. The research results demonstrated that the students have high self-efficacy. The results show that the students could stand back whenever they faced failure and they also identified themselves as having more than one strategy. From the results of the research, the researcher also found that most of the students are able to manage their self-regulation strategies. The students manage their self-regulation strategies by doing the strategies continuously. They also practised speaking more in front of a mirror, friends, family, or even pets. In conclusion, the students showed that the better they managed their self-regulation strategies, the higher their self-efficacy.

*Keywords: Self-regulation, self-efficacy, speaking*

## ABSTRAK

Khardianingtyas, Aditia Khara (2020). *Students' Self-regulation Strategy to Improve Self-efficacy in Speaking Class: A mixed-method study in Sanata Dharma University Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma merupakan salah satu program studi unggulan dilihat dari kualitas pembelajarannya. Sejak awal semester seluruh dosen menganjurkan mahasiswa untuk menggunakan bahasa Inggris dalam setiap kelas di program studi ini. Namun demikian, mahasiswa perlu mencari strategi yang tepat untuk membantu meraih tujuan mereka. Strategi mereka tidak bisa berhasil apabila mahasiswa tidak mempunyai regulasi diri yang baik. Siswa dengan regulasi diri yang baik juga akan memiliki kemampuan untuk meningkatkan efikasi diri mereka.

Penelitian ini diharapkan mampu menjawab dua rumusan masalah, yaitu (1) Apa yang digunakan mahasiswa semester dua pendidikan bahasa Inggris sebagai strategi regulasi diri mereka dalam kelas Speaking? (2) bagaimana mahasiswa semester dua pendidikan bahasa Inggris mengatur strategi pengaturan diri untuk meningkatkan efikasi diri mereka? Penelitian ini menggunakan sampel dua puluh enam mahasiswa angkatan 2019 Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma yang sedang mengikuti kelas Speaking.

Peneliti menggunakan metode campuran untuk mengumpulkan data kualitatif dan kuantitatif. Untuk menjawab kedua rumusan masalah, peneliti menggunakan alat pengumpulan data yaitu kuisioner yang berisi pertanyaan terbuka dan pertanyaan tertutup dalam pengumpulan data.

Hasil yang ditemukan dari penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa mempunyai strategi pengaturan diri mereka sendiri contohnya menonton film atau vidio, mendengarkan podcast dan berbincang dengan orang lain menggunakan bahasa Inggris. Pada penelitian ini, peneliti menemukan bahwa mahasiswa memiliki tingkat efikasi diri yang tinggi. Hal ini terbukti dari hasil yang menyatakan bahwa mahasiswa dapat bangkit kembali setelah mengalami kegagalan. Terdapat dua strategi yang digunakan mahasiswa untuk mengatur strategi regulasi diri mereka. Strategi yang pertama adalah menggunakan strategi regulasi diri mereka dan berlatih menggunakan bahasa Inggris secara intensif. Kesimpulannya, semakin baik mahasiswa dalam mengatur regulasi diri mereka, semakin tinggi tingkat efikasi diri mereka.

Kata kunci: self-regulation, self-efficacy, speaking