

## ABSTRAK

**Agatha Feviari Kristina Dewi. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X MIPA 7 SMA N 3 Klaten Tahun Ajaran 2019/2020 dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pokok Bahasan Trigonometri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Kemampuan berpikir kreatif merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah enam siswa kelas X MIPA 7 SMA N 3 Klaten tahun ajaran 2019/2020. Objek dari penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes soal *open-ended* pokok bahasan trigonometri, wawancara serta memberikan angket kepada subjek. Teknik analisis data yang dilakukan adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian dilaksanakan pada bulan April-Juni 2020.

Hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut : 1) Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X MIPA 7 SMA N 3 Klaten dalam menyelesaikan soal *open-ended* pokok bahasan Trigonometri berada pada tiga kategori yaitu sangat kurang kreatif, kurang kreatif, dan cukup kreatif. Siswa yang berada pada kategori sangat kurang kreatif sebanyak 3 siswa, siswa yang berada pada kategori kurang kreatif sebanyak 1 siswa, dan siswa yang berada pada kategori cukup kreatif sebanyak 2 siswa. 2) Terdapat dua faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open-ended* pokok bahasan trigonometri, yaitu faktor internal dan faktor eksternal, yaitu sebagai berikut. Pada faktor internal, terdapat 3 faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open-ended*, yaitu : 1) rasa malas dan suasana hati atau mood ; 2) rasa ingin tahu dalam menyelesaikan persoalan yang diberikan; 3) siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal trigonometri. Sedangkan pada faktor eksternal, terdapat 3 faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open-ended*, yaitu : 1) proses pembelajaran secara daring membuat siswa kesulitan dalam memahami materi; 2) Guru jarang memberikan soal *open-ended*; 3) lingkungan belajar yang berbeda antara di rumah dan di sekolah.

Kata kunci : *Open-Ended*, Pokok Bahasan Trigonometri, Kemampuan Berpikir kreatif, dan Faktor

## ABSTRACT

*Agatha Feviari Kristina Dewi. 2020. The Analysis of Students' Creative Thinking Skill in Solving the Open-Ended Problems of Trigonometric Subject in X MIPA 7 Class of SMA N 3 Klaten on School Year 2019/2020. Thesis, Mathematics Education Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.*

*The ability of creative thinking is one of the skills that have to be mastered by students. There are two purposes for this research. Firstly, this research aims to know students' creative thinking skill. Secondly, this research aims to know the factors affecting students' creative thinking skill.*

*This research is qualitative. The subject of this research were six students in X MIPA 7 Class of SMA N 3 Klaten on School Year 2019/2020. The objects of this research were the skill of students' creative thinking and the factors affecting the students' creative thinking skill. The data collection was done by giving the test about open-ended of trigonometric subject, doing the interview, and distributing questionnaires to the subjects. The analysis techniques were the reduction of data, presentation of data, and conclusion of data. This research was conducted in April until Juni 2020.*

*The results of this research are: 1) Students' creative thinking skill in X MIPA 7 Class of SMA N 3 Klaten in solving the open-ended problem of trigonometric subject were categorized into very less creative, less creative, and quite creative. 3 students were in very less creative category, a student in less creative, and two students in a quite creative category. 2) Two factors are affecting students' creative thinking skill in solving the open-ended problem of trigonometric subject namely, internal and external factors. There were 3 internal factors namely; 1) Laziness and moody; 2) curiosity to solve problems given; 3) students had difficulty in solving trigonometric problems. On the other hand, there were 3 external factors namely; 1) The online learning process made it difficult for students to understand the material; 2) The teacher rarely provided open-ended problems; 3) The different environment between learning at home and school.*

**Key Words:** *Open-Ended, Trigonometric Subjects, Creative Thinking Skill, and Factors*