

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN KARAKTER KERJA SAMA SISWA KELAS XI DAN XII IPA SMA SWASTA ILE BOLENG MENGENAI ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN TERBIMBING**

**Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Sanata Dharma**

**Efrem Fortunatus Tadon**

**2020**

Penelitian ini adalah studi kasus yang bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan pemahaman siswa kelas XI dan XII IPA dalam pembelajaran elastisitas dan Hukum Hooke pada pegas di SMA Swasta Ile Boleng menggunakan metode eksperimen, dan (2) adanya peningkatan karakter kerja sama siswa yang terjadi dalam pembelajaran tersebut.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Ile Boleng. Partisipan dari penelitian ini adalah kelas XI dan XII IPA, yang terdiri dari 8 siswa. *Treatment* yang diberikan berupa pembelajaran dengan metode eksperimen terbimbing. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, lembar observasi, dan tes tertulis berupa *pretest* dan *posttest*. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran fisika pada pokok bahasan elastisitas dan Hukum Hooke pada pegas menggunakan metode eksperimen terbimbing dapat : (1) meningkatkan pemahaman hasil belajar siswa, dan (2) meningkatkan karakter kerja sama siswa.

Kata Kunci: Pemahaman, metode eksperimen terbimbing, karakter kerja sama

**ABSTRACT**

***INCREASING STUDENTS' UNDERSTANDING AND COOPERATIVE CHARACTERS  
OF XI DAN XII GRADE OF SCIENCE MAJOR IN ILE BOLENG PRIVATE HIGH  
SCHOOL ON ELASTICITY AND HOOKE LAW USING THE GUIDED EXPERIMENT  
METHOD***

*Thesis, Physics Education Study Program*

*Faculty of Teachers Training and Education*

*Sanata Dharma University*

*Efrem Fortunatus Tadon*

**2020**

*This research is a case study that aims to find out (1) the improvement of students' understanding of XI dan XII grade of science major in learning elasticity and Hooke Law on springs at Ile Boleng Private High School using guided experimental methods, and (2) the increase of students cooperative character that occurs in such learning.*

*This research was conducted at the Ile Boleng Privase High School. The participants of this research were XI and XII grade of Science major, which consisted of 8 students. The treatment provided was in the form of learning with the guided experimental method. The instruments used in this study were questionnaires, observation sheets, and written tests in the form of pretest and posttest. This type of research used in this research was descriptive qualitative and quantitative descriptive research.*

*The results showed that physics learning on the subject of elasticity and Hooke's Law on springs using the guided experimental method was able to improve (1) student understanding of learning outcomes and (2) the students' cooperative character.*

*Keywords: understanding, guided experimental method, cooperative character*