

ABSTRAK**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DAN KETERAMPILAN ABAD 21 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V (STUDI KASUS DI SALAH SATU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN WONOGIRI) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Lorencia May Suraswati
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk menganalisis bagaimana desain rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada salah satu SD Negeri di Kabupaten Wonogiri yang memuat indikator keterampilan berpikir tingkat tinggi; (2) Untuk menganalisis bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran tematik pada salah satu SD Negeri di Kabupaten Wonogiri dengan menggunakan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan keterampilan abad 21; (3) Untuk menganalisis bagaimana pelaksanaan penilaian kelas (*assessment*) pada salah satu SD Negeri di Kabupaten Wonogiri yang sesuai dengan indikator pengukuran berpikir tingkat tinggi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas V, serta guru kelas V di salah satu sekolah dasar di Kabupaten Wonogiri. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan teknik wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuat oleh guru kelas V masih didominasi dengan indikator kata kerja berpikir tingkat rendah, akan tetapi guru sudah mengimplementasikan beberapa indikator keterampilan berpikir tingkat tinggi dan keterampilan abad 21. Kemudian pada pelaksanaan pembelajaran oleh guru kelas V sudah mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi dan keterampilan abad 21. Pada pelaksanaan penilaian kelas, soal masih didominasi dengan indikator yang menggunakan kata kerja berpikir tingkat rendah.

Kata kunci: Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Keterampilan Abad 21, Kurikulum 2013, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Penilaian Pembelajaran.

ABSTRACT

THE ANALYSIS OF HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) AND 21ST CENTURY SKILL IN THE THEMATIC LEARNING OF FIFTH GRADE STUDENTS (CASE STUDY IN ONE OF ELEMENTARY SCHOOL ON KABUPATEN WONOGIRI) ACADEMIC YEAR 2018/2019

*Lorencia May Suraswati
Sanata Dharma University
2020*

The study aim is to: (1) analyze the desain of the lesson plan in one of elementary schools on Wonogiri wether the lesson plan has already contained the indicator of Higher Order Thinking Skills or not. (2) analyze the thematic learning process in one of elementary schools in Wonogiri, has the learning process used the Higher Order Thinking Skill and 21st Century Skills? (3) analyze the assessment process in one of elementary schools in Wonogiri, is the assessment process already using the measurement indicator of Higher Order Thinking.

This study is a qualitative research with study case design. The Subject of this research are 30 fifth grade students and the fifth grade teacher in one of elementary schools on Wonogiri. The data was collected by doing interview, observation, questionnaire, and documentation.

The result of this research showed that (1) the lesson plan design which was made by the fifth grade teacher was dominated by the indicator of lower order thinking skill verbs. However, the teacher has tried to implement some indicator about High Order Thinking Skills and 21st century skills. (2) the learning process which delivered by the fifth grade teacher had already led to Higher Order Thinking Skills and 21st Century Skills. (3) then on the assessment process, it was still dominated by the indicator of lower order thinking skill verbs.

Keywords: *Higher Order thinking skills, 21st Century Skills, 2013 Curriculum, Lesson Plan, Learning Process, Assessment Process.*