

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MEMBENTUK KARAKTER MENYAYANGI BINATANG DAN MEMBANGUN KEPEDULIAN SISWA KELAS III SD TERHADAP SESAMA MAKHLUK HIDUP**

Chrisna Irawati  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita bergambar untuk membentuk karakter menyayangi binatang dan membangun kepedulian siswa kelas III SD dan mengetahui kualitas dari pengembangan buku cerita tersebut. Melalui buku cerita bergambar, siswa dapat lebih mudah dalam memahami isi dan nilai yang terkandung dalam buku cerita. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan buku cerita bergambar yang mengajak siswa untuk menyayangi binatang sebagai bentuk upaya dalam membentuk karakter menyayangi binatang dan membangun kepedulian siswa terhadap sesama makhluk hidup. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang dimodifikasi dari Borg and Gall dan menggunakan prinsip dasar dari Tomlinson, yaitu: 1) Penelitian dan pengumpulan data, 2) Perencanaan, 3) Pengembangan draf produk dengan menggunakan enam prinsip dasar pengembangan materi dari Tomlinson, 4) Uji coba lapangan awal (validasi), 5) Merevisi hasil uji coba, 6) Uji coba terbatas, dan 7) Penyempurnaan produk hasil uji lapangan.

Hasil validasi menunjukkan bahwa buku cerita bergambar untuk membentuk karakter menyayangi binatang dan membangun kepedulian siswa kelas III SD sudah sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Sampul memiliki judul dan ilustrasi yang dapat menarik minat siswa untuk membaca, isi cerita sudah mencakup enam prinsip dasar Tomlinson sehingga dapat dipahami siswa dengan mudah, dan format buku cerita bergambar sudah baik dengan ukuran tulisan dan jenis tulisan yang mudah dibaca oleh siswa kelas III SD.

Kata Kunci: penelitian pengembangan, buku cerita bergambar, membentuk karakter menyayangi binatang dan membangun kepedulian terhadap sesama makhluk hidup.

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF PICTORIAL STORY BOOK IN ORDER TO FORM CHARACTER OF LOVING ANIMALS AND BUILD AWARENESS FOR THIRD GRADERS ELEMENTARY SCHOOL TOWARDS FELLOW LIVING BEINGS**

Chrisna Irawati  
Sanata Dharma University  
2020

*The aims of this research was developing pictorial story book to form character of loving animals and build awareness for third graders of elementary school and to know the quality of the pictorial's story book's development. Students are be able to easily understand the contens and values of the story through the pictorial story book. Therefore, the researcher was encouraged to do research and development on pictorial story book which invite students to love animals as an effort in forming characters of loving animals and building awareness towards fellow living beings. This research was modified used Borg and Gall's research and development, also used basic principles of language material development from Tomlinson, those are: 1) Research and data gathering, 2) Planning, 3) Developing product's draft using six basic principles of language development from Tomlinson, 4) Preliminary field testing (Validation), 5) Man]in product revision, 6) Conducting field trial, and 7) Revising the final product.*

*The result of the validation showed that the pictorial story book in order to form character of loving animals and build awareness for third graders of elementary school had been appropriated with the characteristic and needs of the students. The cover of the pictorial story book has title and illustration which attract students to read, the story line has six Tomlinson's basic principles, and the book's format already has appropriate font and font's size which easy to read by the third graders of elementary school.*

*Keywords: research and development, pictorial story book, form characters of loving animals and build awareness towards fellow living beings.*