

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PENDIDIKAN SEKS UNTUK KELAS ATAS

Agustinus Deny Adi Nugroho
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini merupakan penelitian yang berlatar belakang adanya masalah terkait media untuk memberi pembelajaran pendidikan seks di Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku cerita bergambar pada anak yang berbasis pendidikan seks, gambar dan bahasa yang sesuai dengan perkembangan anak. Jenis penelitian ini yaitu penelitian dan pengembangan (Research and Development atau R&D). Proses pengembangan buku cerita bergambar tersebut mengikuti enam langkah dari sepuluh langkah Sugiyono yaitu (1) potensi dan masalah; (2) pengumpulan data; (3) desain produk; (4) validasi desain; (5) perbaikan produk; dan (6) uji coba produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner. Wawancara digunakan untuk menganalisis kebutuhan kepada guru kelas IV, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi buku cerita bergambar. Validasi satu guru kelas IV dan empat siswa kelas IV.

Berdasarkan hasil validasi, skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi sebesar 4,5 dengan kategori “sangat baik”, sehingga layak digunakan pada tahap uji coba. Uji coba terbatas dilakukan kepada 4 orang siswa untuk mengetahui pendapat siswa mengenai kualitas buku cerita. Dari hasil uji coba yang dilakukan peneliti, didapatkan bahwa kualitas buku cerita bergambar yang telah dihasilkan tergolong dalam kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata 4,42.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, pendidikan seks.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF A PICTURE STORYBOOK BASED ON SEX EDUCATION
FOR THE CLASS**

*Agustinus Deny Adi Nugroho
Sanata Dharma University
2020*

This research is a background of problems related to the media to provide sex education learning in elementary schools. This study aims to produce products in the form of picture books on children based on sex, picture, and language education that are appropriate to the child's development. This type of research is research and development (Research and Development or R&D). The process of developing the picture storybook follows six steps out of Sugiyono's ten steps namely (1) potential and problems; (2) data collection; (3) product design; (4) design validation; (5) product improvement; and (6) product trials. The instrument used in this study was a list of interview questions and questionnaire sheets. Interviews were used to analyze the needs of grade IV teachers, while the questionnaire was used to validate picture storybooks. Validation of one grade IV teacher and four grade IV students.

Based on the results of the validation, the average score obtained from the validation results is 4.5 in the "very good" category, so it is feasible to use it at the trial stage. A limited trial was conducted on 4 students to find out students' opinions about the quality of the storybook. From the results of trials conducted by researchers, it was found that the quality of the picture books produced had been classified as "very good" with an average score of 4.42.

Keywords: *research and development, picture storybooks, sex education.*