

**Abstrak**

**Adela Natalia Ambon. 2014. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Materi Ekosistem pada Siswa Kelas VII SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru IPA SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan, didapatkan adanya permasalahan yaitu motivasi dan hasil belajar yang rendah. Permasalahan ini disebabkan oleh faktor penggunaan metode pembelajaran yang kurang memotivasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII A SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* pada materi pembelajaran ekosistem.

Penelitian tindakan kelas dilakukan selama dua siklus pembelajaran. setiap siklus dalam penelitian ini melalui tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta refleksi yang merupakan model gabungan Sanford dan Kemmis. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Data hasil belajar dikumpulkan dengan metode tes tertulis, sedangkan motivasi belajar diperoleh dari hasil kuisioner dan observasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari rata-rata nilai 78,08 dengan ketuntasan klasikal 73,08% menjadi 81,54 dengan ketuntasan 100%. Motivasi belajar siswa juga tinggi yaitu 72,95%.

Kesimpulan yang diperoleh adalah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII A SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta pada materi Ekosistem.

**Kata Kunci :** *Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Materi Ekosistem, Picture and Picture, Pembelajaran Kooperatif*

**ABSTRACT**

*Adela Natalia Ambon. 2014. Improving Motivation and Learning Outcomes Ecosystem Material On Students Class VII Junior High School of Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Using Cooperative Learning Picture and Picture Style. Thesis. Biology Education Study Program, Education and Educational Science Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

*Based on observations and interviews with Science teacher at SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan, it was found that the lowness of the motivation and learning outcomes. This problem was caused by the use of learning methods that are less motivated students.*

*This study aimed to improve motivation and learning outcomes of students class VII A Junior High School of Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta using cooperative learning picture and picture style on ecosystem learning material.*

*Class action research was done during two teaching cycles. Every cycle in this research passed through planning step, action implementation, observation and evaluation, and reflection that is a mixed model from Sanford and Kemmis. The subjects in this research were students class VII A Junior High School of Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta. The Data of learning result were collected using written test method, whereas learning motivation was acquired from questionnaire and observation. The data analysis was committed using descriptive quantitative analysis.*

*Study result showed that the average of students' learning result improved from 78,08 with classical completeness 73,08 % to 81,54 with completeness 100%. Students' learning motivation is high too, that is 72,95%.*

*The conclusion acquired is implementation of cooperative learning picture and picture style could increase motivation and learning outcomes of students class VII A Junior High School of Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta on Ecosystem material.*

**Keywords:** *learning motivation, learning result, ecosystem material, picture and picture, cooperative learning*