

ABSTRAK**PENGARUH PENGGUNAAN EGRANG BATOK KELAPA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENGURANGAN PADA SISWA KELAS 1 SD K SANG TIMUR YOGYAKARTA**

Melania Chintya Kusuma Wardhani
Universitas Sanata Dharma
2020

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika materi pengurangan kelas I SDK Sang Timur Yogyakarta karena guru lebih dominan menggunakan metode ceramah dan jarang sekali menggunakan media pembelajaran serta lebih terpaku pada buku sebagai sumber belajar. Media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah egrang batok kelapa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan egrang batok kelapa sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika materi pengurangan siswa kelas I SDK Sang Timur Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode hubungan kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SDK Sang Timur Yogyakarta sebanyak 40 siswa. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas I. Instrumen yang digunakan adalah tes berupa lembar soal jawaban singkat yang terdiri dari 10 item soal pretest dan posttest yang telah diuji validitasnya yaitu r hitung diatas r tabel yaitu 0,396. Instrumen tes tersebut juga diuji reliabilitasnya sebesar 0,731 yang menunjukkan bahwa tiap soal memiliki reliabilitas yang baik. Instrumen non tes terdiri dari *instrument* obeservasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran egrang batok kelapa pada materi operasi hitung pengurangan memiliki pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas I. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000 yang artinya penggunaan egrang batok kelapa secara signifikan berpengaruh positif pada hasil belajar matematika siswa. Nilai r^2 yang diperoleh sebesar 0,323 artinya setelah di konverensi besar pengaruh yang diberikan penggunaan egrang batok kelapa terhadap hasil belajar sebesar 32,3%.

Kata kunci: Egrang Batok Kelapa, Hasil Belajar, Matematika.

ABSTRACT**THE EFFECT OF THE USE OF COCONUT SHELL STILTS IN THE LEARNING RESULTS OF MATHEMATICAL SUBTRACTION IN CLASS 1 STUDENTS OF SD K SANG TIMUR YOGYAKARTA**

Melania Chintya Kusuma Wardhani
Sanata Dharma University
2020

The background of this study is the lack of mathematics learning outcomes in the Sang I Yogyakarta Class I SDK in reduction material. The teacher is more often use the lecture method, more focused on books as learning resources, and rarely use learning media. The learning media used in this study were coconut shell stilts. This study aimed to determine the effect of the use of coconut shell stilts as a learning medium on the learning outcomes of mathematics material reduction in class I SDK Sang Timur Yogyakarta students.

This research used quantitative research using the causal relationship method. The population in this study were 40 students of Sang Yogyakarta class I SDK. The research sample was all students of class I. The instrument used was a test in the form of a short answer sheet consists of 10 items of pretest and posttest that had tested for validity, namely r arithmetic above r table, which was 0.396. The test instrument also tested for the reliability of 0.731 showed that each question had reliability. The non-test instrument consists of observation instruments, interviews, and documentation.

The results of this study indicated that the use of coconut shell learning media on reduction count operations material influenced the mathematics learning outcomes of students in the first grade. The result showed a significant value of 0,000, which means that the use of coconut shell stilts had a significant positive effect on mathematics learning outcomes. The r^2 value obtained was 0.323, which showed that the impact of the use of coconut shell stilts on learning outcomes was 32.3% after converted.

Keywords: Coconut Shell Stilts, Learning Outcomes, Mathematics.