

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) SEJARAH INDONESIA YANG BERKARAKTER PADA MATERI TEORI TENTANG PROSES MASUKNYA AGAMA DAN KEBUDAYAAN ISLAM KE INDONESIA UNTUK SISWA SMA KELAS X

Olivia Prisandra

Universitas Sanata Dharma

2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar LKPD Sejarah Indonesia yang berkarakter pada materi teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia yang layak untuk siswa SMA kelas X.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan menurut Dick & Carey dengan langkah-langkah: 1) analisis kebutuhan dan tujuan, 2) analisis pembelajaran, 3) analisis pembelajar dan konteksnya, 4) menuliskan tujuan unjuk kerja, 5) mengembangkan instrumen penilaian, 6) mengembangkan strategi pembelajaran, 7) memilih bahan pembelajaran dan mengembangkan nilai budaya bangsa Indonesia, 8) merancang LKPD dan melaksanakan evaluasi formatif, 9) merevisi pembelajaran, 10) evaluasi sumatif. Tahap validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli evaluasi pembelajaran, dan ahli pendidikan karakter dengan satu tahap. Subjek uji validasi praktisi dilakukan oleh dua orang guru sejarah SMA. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk LKPD Sejarah Indonesia yang berkarakter pada materi teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia yang dikembangkan layak digunakan untuk siswa SMA kelas X. Ditunjukkan melalui hasil validasi dari ahli materi termasuk kriteria “baik”, ahli validasi evaluasi pembelajaran termasuk kriteria “baik”, ahli pendidikan karakter termasuk kriteria “baik”. Hasil dari validasi praktisi guru sejarah I dan II termasuk kriteria “sangat baik”.

Kata kunci : Penelitian Pengembangan, Bahan Ajar, Sejarah Indonesia, Teori Tentang Proses Masuknya Agama dan Kebudayaan Islam ke Indonesia, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF WORK SHEETS OF
INDONESIAN HISTORY STUDENTS WITH CHARACTER
WITH THE TOPIC THE ENTRANCE OF RELIGION AND
ISLAMIC CULTURE INTO INDONESIA
FOR THE TENTH GRADER OF HIGH SCHOOL STUDENTS**

Olivia Prisandra

Sanata Dharma University

2020

This research aims to develop Indonesian History work sheets teaching materials with character with the topic of the entrance of Islamic religion and culture into Indonesia for the tenth grader of high school students.

This study uses a development model according to Dick & Carey with the following steps: 1) analysis of needs and goals, 2) analysis of learning, 3) analysis of learners and their context, 4) writing performance objectives, 5) developing assessment instruments, 6) developing strategies learning, 7) selecting learning materials and developing the cultural values of the Indonesian people, 8) designing the development of work sheet and conducting formative evaluations 9) revising learning, 10) summative evaluations. The validation stage is carried out by a material expert, a learning evaluation expert, and a character education expert with one stage. The data are collected using questionnaires and interviews. The data analysis techniques are quantitative and qualitative.

The research result shows that the Indonesian History work sheets with character with the topic of the entrance religion and Islamic culture into Indonesia is developed suitably for high school students in ten grader. It is shown through the results of the validation of the subject matter experts that claims that the criteria is "good"; the expert validation of the evaluation of learning claims that the criteria is "good"; and the character education experts agrees that the criteria is "good". Finally, the results of the validation from the history teacher practitioners I and II is thereby "very good".

Keywords: Development Research, Teaching Materials, Indonesian History, The Entrance of Religion and Islamic Culture into Indonesia, Character Education.