

ABSTRAK

Junay Charlos Dewa Karangora (NIM: 131424056). 2020. Korelasi antara Nilai Ujian Nasional Mata Pelajaran Fisika dengan Nilai Ujian Nasional Mata Pelajaran Lain di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Sikka Nusa Tenggara Timur. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui korelasi mata pelajaran fisika dengan mata pelajaran Ujian Nasional lainnya maupun mata pelajaran dalam ujian nasional yang berkorelasi paling tinggi dengan mata pelajaran fisika untuk empat sekolah menengah atas di Kabupaten Sikka yaitu SMAN 2 Maumere, SMAN Talibura, SMAN Nita, SMAN Bola tahun ajaran 2012/2013 sampai dengan tahun ajaran 2015/2016. Instrumen yang berupa dokumentasi hasil atau nilai UAN. Hasil atau nilai UAN adalah evaluasi pada tahap akhir dari proses pembelajaran yang dimulai dari kelas X sampai kelas XII. Mata pelajaran yang akan diambil untuk diteliti adalah fisika dan mata pelajaran lainnya. Data diperoleh dari hasil nilai UAN atau evaluasi pada tahap akhir dari proses pembelajaran yang dimulai dari kelas X sampai kelas XII.

Berdasarkan hasil analisis data, dari keempat sekolah tersebut ada yang secara keseluruhan berkorelasi secara signifikan, ada yang berkorelasi berkorelasi secara signifikan dan tidak signifikan dan ada yang secara keseluruhan berkorelasi namun tidak signifikan. Maka dapat dikatakan ada sekolah yang diduga mata pelajaran fisika memiliki hubungan dengan mata pelajaran lainnya, namun ada sekolah yang mata pelajaran fisika tidak berhubungan sama sekali dengan mata pelajaran lainnya.

Kata Kunci : Korelasi, Nilai, dan Ujian Nasional.

ABSTRACT

Junay Charlos Dewa Karangora (NIM: 131424056). 2020. Correlation between the National Examination Score in Physics Subjects and the National Examination Score in Other Subjects in High Schools in Sikka Regency, East Nusa Tenggara. Thesis, Physics Education Study Program, Mathematics and Natural Sciences Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research is a descriptive quantitative. The purpose of this study was to measure the correlation of physics subjects with other National Examination subjects as well as subjects in the national exams that had the highest correlation with physics for four high schools in Sikka Regency namely SMAN 2 Maumere, SMAN Talibura, SMAN Nita, SMAN Ball 2012/2013 school year until the 2015/2016 school year. Instrument in the form of documentation of results or UAN values. The result or UAN score is an evaluation at the final stage of the learning process that starts from class X to class XII. The subjects to be taken to be studied are physics and other subjects. Data is obtained from the results of UAN scores or evaluations at the final stage of the learning process that starts from class X to class XII.

Based on the results of data analysis, of the four schools there are overall significantly correlated, there are correlated significantly and not significantly and there are overall correlated but not significant. So it can be said that there are schools that are suspected to have physics as being related to other subjects, but there are schools where physics is not related at all to other subjects.

Keywords : Correlation, Score, and National Examination.