

## ABSTRAK

**Elannor, Christiana Monica Vianny Abong. (181442007). 2020. Kajian Etnomatematika pada Pasar Barter Wulandoni, Kecamatan Wulandoni, Kabupaten Lembata, Nusa Tenggara Timur. Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika Program Magister. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.**

Matematika adalah ilmu mendasar yang penting dalam kehidupan manusia. Dalam kehidupan sehari-hari tanpa disadari ternyata hampir semua masyarakat selalu menggunakan ilmu matematika, tidak hanya di sekolah tetapi semua lapisan masyarakat menerapkan ilmu-ilmu matematika, baik itu buruh bangunan, pedagang maupun pembeli di pasar sekalipun menerapkan yang namanya ilmu matematika. Termasuk pada kegiatan Pasar Barter di Kecamatan Wulandoni, Kabupaten Lembata, Flores, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Penelitian ini merupakan penelitian etnomatematika. Tujuan dari penelitian ini untuk 1) mengetahui makna filosofis Pasar Barter Wulandoni bagi masyarakat atau kehidupan masyarakat, 2) mengetahui aspek-aspek matematis yang ada sehubungan dengan Pasar Barter Wulandoni, 3) mengetahui aktivitas-aktivitas fundamental yang terdapat dalam Pasar Barter Wulandoni, 4) mengembangkan Pasar Barter Wulandoni ke depannya, serta 5) mengimplementasikan hasil kajian etnomatematika terhadap Pasar Barter Wulandoni sebagai masalah matematika dalam pembelajaran matematika di sekolah. Subjek pada penelitian ini terdiri dari empat orang narasumber yang mengetahui dan terjun langsung pada Pasar Barter Wulandoni. Objek dalam penelitian ini adalah kebudayaan yang terdapat pada masyarakat Kecamatan Wulandoni, yaitu Pasar Barter Kecamatan Wulandoni dan perangkat pembelajaran matematika berbasis etnomatematika pada budaya Pasar Barter Wulandoni.

Penelitian ini terdiri dari dua penelitian. Penelitian pertama adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menggali etnomatematika yang terdapat pada budaya Pasar Barter Wulandoni. Selanjutnya, penelitian kedua adalah penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan hasil etnomatematika yang telah ditemukan kedalam suatu perangkat pembelajaran matematika dengan menggunakan Model Pengembangan Plomp. Data diperoleh dari penelitian hasil wawancara terhadap keempat narasumber. Instrumen bantu yang digunakan adalah pedoman wawancara dan perangkat pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan banyaknya aspek matematis yang terdapat pada budaya Pasar Barter Wulandoni. Kemudian dari aspek-aspek matematis yang telah diperoleh dilakukan pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis budaya Pasar Barter Wulandoni.

**Kata Kunci: Etnomatematika, Pasar Barter Wulandoni, Paket Pembelajaran, Pengukuran Berat**

**ABSTRACT**

***Elannor, Christiana Monica Vianny Abong. (181442007). 2020. An Ethnomathematical Review on the Barter Market in the District of Wulandoni, the Regency of Lembata, East Nusa Tenggara. A Graduate Thesis. The Graduate Program of Mathematics Education, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.***

*Mathematics is an important fundamental science within the life of the mankind. In the context of the daily life, almost all people are unaware that they always apply the principles of Mathematics as a science. This situation does not only take place among the students in the school but also among the labors in the construction site and even the buyers and the sellers in the market. Almost all people from any layer in the society has implemented the principles of Mathematics. This situation is also apparent in the District of Wulandoni Barter Market, the Regency of Lembata, Flores, the Province of East Nusa Tenggara. With reference to the statement, the nature of the study is an ethnomathematical research. Thus, the study aims at: (1) identifying the philosophical meaning of the District of Wulandoni Barter Market for the society or the societal life; (2) identifying the existing mathematical aspects in relation to the District of Wulandoni Barter Market; (3) identifying the fundamental activities that have been found in the District of Wulandoni Barter Market; (4) developing the District of Wulandoni Barter Market in the future; and (5) implementing the results of the ethnomathematical review into the District of Wulandoni Barter Market as part of the mathematical problems for the learning process in the school. Then, the subjects in the study consisted of four participants who had been familiar and directly involved in the District of Wulandoni Barter Market whereas the object of the study was the culture that had been found in the District of Wulandoni Barter Market society namely: (1) the District of Wulandoni Barter Market; and (2) the ethnomathematics-based learning set from the culturel of the District of Wulandoni Barter Market.*

*The study itself consists of two cycle. The first cycle is the qualitative study which aims at identifying the ethnomathematical aspects that have been found in the District of Wulandoni Barter Market. Then, the second cycle is the developmental study which aims at developing the results of the ethnomathematical reviews that have been found into a learning set by using the Plomp Development Model. Within the study, the data were gathered from the four resources by using the interview guidelines and the learning sets as the supporting tool.*

*The results of the study show that there are many mathematical aspects that have been found in the culture of the District of Wulandoni Barter Market. Departing from the aspects that have been found, the District of Wulandoni Barter Market culture-based learning sets have been developed.*

**Keyword** : *Ethnomathematics, District of Wulandoni Barter Market, Learning Package, Weight Measurement*

