

## ABSTRAK

**EVALUASI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI 1 KUTOWINANGUN**

Firma Anggilia  
Universitas Sanata Dharma  
2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah guru sudah menyusun RPP mata pelajaran Ekonomi sesuai dengan komponen dan sistematika Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014; (2) apakah guru sudah menerapkan pendekatan saintifik sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014; (3) bagaimana persepsi siswa terhadap guru mata pelajaran Ekonomi dalam menerapkan pendekatan saintifik pada implementasi pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi program dengan model formatif dan deskriptif kuantitatif. Penelitian evaluasi ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kutowinangun pada tanggal 2 – 27 November 2015. Subjek pada penelitian ini adalah guru Ekonomi kelas X serta siswa kelas X MIA 3 dan X IIS 2 dengan jumlah keseluruhan 64 siswa di SMA Negeri 1 Kutowinangun. Data dikumpulkan menggunakan teknik kuesioner, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) RPP yang disusun oleh guru mata pelajaran Ekonomi tidak sesuai dengan komponen dan sistematika RPP pada Peraturan Menteri dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 (skor RPP = 42); (2) guru mata pelajaran Ekonomi dalam mengimplementasikan pembelajaran sudah menggunakan pendekatan saintifik sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 (skor pelaksanaan pembelajaran kelas X MIA 3 = 155 dan skor pelaksanaan pembelajaran kelas X IIS 2 = 158); dan (3) 80% siswa kelas X MIA 3 mempersepsikan bahwa guru sudah baik dalam implementasi pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Saintifik dan 80% siswa kelas X IIS 2 mempersepsikan bahwa guru sudah baik dalam implementasi pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Saintifik.

Kata kunci : RPP kurikulum 2013, pendekatan saintifik, persepsi siswa.

## ABSTRACT

### **EVALUATION OF PERFORMANCE OF LEARNING USING A SCIENTIFIC APPROACH IN 2013 CURRICULA AT SUBJECT OF ECONOMICS IN SMAN 1 KUTOWINANGUN**

Firma Anggilia  
Sanata Dharma University  
2016

The objectives of this study are: (1) to examine whether the teachers have arranged the Learning Plans in the subject of Economics in accordance with the components and system of Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 103, 2014; (2) to examine whether the teachers have applied the scientific approach in accordance with the learning steps in the Regulation of the Minister of Education and Culture of Republic of Indonesia Number 103, 2014; and to examine (3) how the perception of students on teachers in the subject of Economics in terms of applying a scientific approach in the performance of learning.

The study is a program evaluation study with a formative model and a descriptive quantitative method. The evaluation study was conducted in SMAN 1 Kutowinangun from 2 to 27 November 2015. Subjects of the study were teachers in subject of Economics of 64 students of the tenth class of MIA 3 and the tenth class of IIS 2. Data were collected by using questionnaires, observation, and documentation.

The results of the study indicate that: (1) the Learning Plans arranged by the teachers in subject of Economics are not in accordance with the components and system of the Learning Plans in the Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 103, 2014 (score 42); (2) the performance of learning done by the teachers in subject of Economics used a scientific approach has been accordance with the learning steps in the Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 103, 2014 (the scores of learning in the tenth class of MIA 3 = 155 and in the tenth class of IIS is 2 = 158); and (3) 80% students of class X MIA 3 perceive that teachers have been good at implementing the learning by applying Scientific Approach and 80% students of X IIS 2 perceive that teachers have also been good at implementing the learning by applying Scientific Approach.

Keywords: learning plans, the 2013 curricula, scientific approach, student preception