

**ABSTRAK****PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD KANISIUS KINTELAN I  
YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Dias Ryan  
Universitas Sanata Dharma  
2016

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta. Tujuan penelitian ini yaitu : 1) untuk mendeskripsikan upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA dengan menggunakan media pembelajaran berbasis IT pada siswa kelas V SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016, 2) untuk meningkatkan motivasi belajar IPA pada siswa kelas V SD Kanisius Kintelan I dari skor rata-rata pada kondisi awal 57.56 (sedang) menjadi 70 (tinggi) dan 3) untuk meningkatkan prestasi belajar IPA pada siswa kelas V SD Kanisius Kintelan I dari nilai rata-rata pada kondisi awal 63.47 menjadi 77 dengan persentase ketuntasan dari 38% menjadi 70%.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA dengan menggunakan media pembelajaran berbasis IT pada siswa kelas V SD Kanisius Kintelan I telah dapat dilaksanakan dengan langkah-langkah: a) mengamati video atau gambar, b) siswa mengajukan pertanyaan, c) penjelasan guru d) presentasi pekerjaan siswa dan e) konfirmasi dan kesimpulan pembelajaran, 2) Penggunaan media pembelajaran berbasis IT dapat meningkatkan motivasi belajar IPA. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan skor motivasi belajar dari kondisi awal 57.56 (sedang) menjadi 76.79 (tinggi) pada siklus I dan menjadi 86.75 (tinggi) pada siklus II, dan 3) Penggunaan media pembelajaran berbasis IT dapat meningkatkan prestasi belajar IPA. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata kondisi awal 63.47 menjadi 75.93 pada siklus I dan menjadi 78.62 pada siklus II. Persentase ketuntasan meningkat dari 38% menjadi 64.28% pada siklus I dan menjadi 71.24% pada siklus II.

Kata kunci: motivasi belajar, prestasi belajar, IPA dan media pembelajaran berbasis IT

**ABSTRACT*****THE IMPROVEMENT OF THE STUDENTS' MOTIVATION AND ACHIEVEMENT IN LEARNING SCIENCE THROUGH IT-BASED LEARNING MEDIA IN GRADE V A OF SD KANISIUS KINTELAN I YOGYAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2015/2016****Dias Ryan**Sanata Dharma University**2016*

*This research was conducted because of the students' low motivation and achievement in learning science in grade V SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta. This research aims to: 1) describe the effort of to improve students' motivation and achievement science by using IT based learning media in grade V SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta in the academic year of 2015/2016, 2) to improve students' motivation science in grade V SD Kanisius Kintelan I from an average score of initial conditions of 57.56 (average) into 70 (high), and 3) to improve students' achievement science in grade V SD Kanisius Kintelan I from the average value of 63.47 into 77 with the percentage of completeness of 38% into 70%.*

*This research is an action research which consists of two cycles. This research subject is grade V SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta in the academic year of 2015/2016 that sum 28 students. The data collection techniques used is documentation, observation and interview. Data analysis techniques used is descriptive quantitative.*

*The result of this study shows that: 1) The effort to increase learning motivation and achievement in learning science by using IT based learning media in grade V SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta in the academic year of 2015/2016, after can be done through: a) observing the video or picture, b) the students asking a question, c) the students pay attention, d) students presents their works, and e) confirms and summarize the lecture, 2) The use of IT-based learning media was successful in improving learning motivation science. The improvement learning motivation science show that from initial conditions of 57.56 (average) into 76.79 in siklus I and become 86.75 (high) in siklus II, and 3) The use of IT-based media was successfully improved achievement science. The improvement achievement learning science show that from initial conditions of 63.47 into 75.93 in siklus I and become 78.62 in siklus II. Percentage of completeness of 38% into 64.28% in siklus I and become 71.24% in siklus II.*

*Keywords: motivation, achievement learning, science and IT-based learning media.*