

**ABSTRAK****PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* PADA SISWA  
KELAS X PEMASARAN DI SMK PUTRA TAMA BANTUL**

Fransina Wally  
Universitas Sanata Dharma

2020

Penelitian tindakan kelas dilakukan bertujuan untuk peningkatan prestasi belajar sejarah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada siswa kelas X Pemasaran di SMK Putra Tama Bantul.

Metode penelitian ini mengacu pada penelitian tindakan Kurt Lewin, yaitu melalui empat tahap: (1) perencanaan (*planning*), (2) aksi/tindakan (*acting*), (3) observasi (*observing*), dan (4) refleksi (*reflecting*). Subyek penelitian adalah pada siswa kelas X Pemasaran SMK Putra Tama Bantul berjumlah 21 siswa. Objek penelitian ini adalah prestasi belajar sejarah dan model kooperatif tipe *jigsaw*. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan teknik deskriptif komparasi dengan prosentase.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa setelah menerapkan model pembelajaran tipe *jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah. Pada aspek kognitif pra siklus nilai rata-rata siswa mencapai 68,80, pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 70,24, dan pada siklus II meningkat menjadi 83,81. Sedangkan prosentase siswa yang mencapai KKM pada pra siklus 71,42% meningkat pada siklus I menjadi 80,95%, dan siklus II meningkat menjadi 85,71%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dari pra siklus hingga siklus II telah mengalami peningkatan dari segi kognitif, hal tersebut didukung oleh aspek afektif dan psikomotorik yang hasilnya sesuai dengan tindakan kelas yang sudah direncanakan.

**Kata Kunci:** Prestasi Belajar, Pembelajaran Sejarah, Model Pembelajaran Kooperatif, dan Tipe *Jigsaw*

**ABSTRACT**

***THE IMPROVEMENT OF HISTORICAL ACHIEVEMENT THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODELS IN JIGSAW TYPE ON CLASS X MARKETING STUDENTS IN SMK PUTRA TAMA BANTUL***

*Fransina Wally*

*Sanata Dharma University*

2020

*Classroom action research was carried out with the aim to increase historical learning achievement through the jigsaw cooperative learning model in class X Marketing students in SMK Putra Tama Bantul.*

*This research method refers to Kurt Lewin's action research, consisting of four stages: (1) planning, (2) action, (3) observation, and (4) reflection. The research subjects were 21 students of Class Marketing at Putra Tama Bantul Vocational School. The object of this research is historical learning achievement and cooperative model of jigsaw type. Data collection techniques were carried out using observation instruments, interviews, tests, and documentation, while the data analysis technique was comparative descriptive with percentages.*

*The results showed that applying the jigsaw type of learning model can improve historical learning achievement. In the pre-cycle the average value of the students reached from 68.80, in the first cycle to 70.24, and in the second cycle increased to 83.81. While the percentage of students who reached KKM in the pre-cycle 71.42% was increased in the first cycle to 80.95%, and the second cycle increased to 85.71%. Based on these data it can be concluded that from pre-cycle to cycle II, there was increase because of the planned class actions.*

***Key Words: Learning Achievement, Historical Learning, Cooperative Learning Model, and Jigsaw Type***