

## ABSTRACT

Ke Lomi, Aplonia Nelci (2020) *Indonesian Pre-service English Teachers' Motivation to Enter the Teaching Profession*. Yogyakarta: English Education Master's Program. Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Pre-service teachers as the future generation of qualified teachers hold responsibility to keep the quality of education in Indonesia. They are expected to commit to the profession and serve their students professionally. However, committing to a certain career for a long time is not an easy job to do. It becomes harder as the pre-service teachers are supposed to serve in rural area. They need to have a good picture of the profession and possess high motivation to be in the profession. As those aspects will highly influence them to enter the profession. This study is basically aimed to investigate the perception and motivation of English pre-service teachers to enter teaching profession, specifically in the East Nusa Tenggara. East Nusa Tenggara.

The objective of this research is formulated into two research questions. The first research question is "what are the pre-service English teachers' perceptions of the teaching profession?" and the second research question is "what motivated the pre-service English teachers to (not to) enter the teaching profession?"

To answer the research questions, the researcher collected and analyzed data from 44 English pre-service teachers studying in a teacher education program in Kupang, East Nusa Tenggara. They are from different backgrounds in East Nusa Tenggara province. This is a mixed method research with questionnaire and interview as the instruments of collecting data. Based on the finding of the research, they are vary in the perception of teaching profession. Their perception are basically related to task perception (demands and returns), social dissuasion, media dissuasion and satisfaction with choice. There are found three types of career motivation to be teachers: intrinsic, extrinsic and altruistic motivation. Based on finding of the research, the researchers believe that understanding the perception and motivations of pre-service English teachers to choose teaching as their profession has implications for teacher education program for curriculum planning, policy makers and stakeholders in education for the recruitment authorities and local government for planning decisions and policies.

**Keywords:** *Pre-service English teachers, career motivation, teaching profession,*

## ABSTRAK

Ke Lomi, Aplonia Nelci (2020) *Indonesian Pre-service English Teachers' Perception and Motivation to Enter the Teaching Profession*. Yogyakarta: English Education Master's Program. Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Para calon guru sebagai generasi masa depan dari para guru yang berkualitas bertanggung jawab untuk menjaga kualitas pendidikan di Indonesia. Mereka diharapkan berkomitmen pada profesi guru dan melayani siswa mereka secara profesional. Namun, berkomitmen untuk berkarier pada suatu profesi tertentu dan dalam waktu yang lama bukanlah hal yang mudah. Menjadi lebih sulit karena para calon guru diharapkan melayani di daerah pedesaan. Mereka perlu memiliki gambaran yang baik tentang profesi dan memiliki motivasi yang tinggi untuk berada dalam profesi tersebut. Karena aspek-aspek tersebut akan sangat mempengaruhi mereka untuk memasuki profesi keguruan. Penelitian ini pada dasarnya bertujuan untuk mengetahui persepsi dan motivasi calon guru Bahasa Inggris untuk memasuki profesi guru, khususnya di Nusa Tenggara Timur. Provinsi Nusa

Tujuan penelitian ini dirumuskan menjadi dua pertanyaan penelitian. Pertanyaan penelitian pertama adalah "apa persepsi para calon guru bahasa Inggris tentang profesi keguruan?" dan pertanyaan penelitian kedua adalah "apa yang memotivasi para calon guru bahasa Inggris untuk (tidak) memasuki profesi guru?"

Untuk menjawab pertanyaan penelitian, peneliti mengumpulkan dan menganalisis data dari 44 calon guru Bahasa Inggris yang belajar dalam program studi pendidikan Bahasa Inggris di Kupang, Nusa Tenggara Timur. Mereka berasal dari latar belakang berbeda di provinsi Nusa Tenggara Timur. Ini adalah metode penelitian campuran dengan kuesioner dan wawancara sebagai instrumen pengumpulan data. Berdasarkan temuan penelitian, mereka berbeda dalam hal persepsi mengenai profesi guru. Persepsi mereka pada dasarnya terkait dengan persepsi tugas (tuntutan dan pengembalian), disuasi sosial, persuasi media dan kepuasan pada pilihan yang diambil. Terdapat tiga jenis motivasi karier untuk menjadi guru: motivasi intrinsik, ekstrinsik, dan altruistik. Berdasarkan temuan penelitian, para peneliti percaya bahwa memahami persepsi dan motivasi calon guru bahasa Inggris untuk memilih guru sebagai profesi mereka memiliki implikasi untuk program pendidikan guru untuk perencanaan kurikulum, pembuat kebijakan dan pemangku kepentingan dalam pendidikan untuk otoritas perekrutan dan pemerintah lokal untuk perencanaan keputusan dan kebijakan.

**Keywords:** *Pre-service English teachers, career motivation, teaching profession*