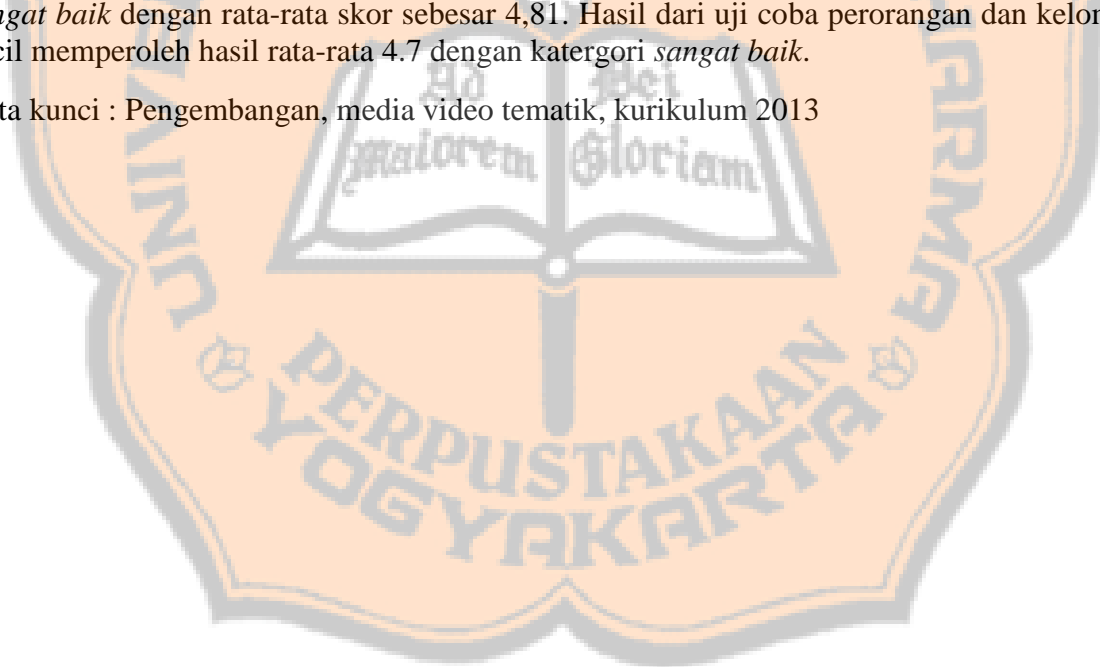


## ABSTRAK

Khodam, AchmadFaizal. (2015). *Pengembangan Media Video Tematik Kelas V Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 5 Kurikulum 2013 Di SD Negeri Jetisharjo Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan memaparkan kualitas media video tematik pada tema 2 subtema 2 pembelajaran 5 kurikulum 2013 untuk kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development atau R&D). Metode penelitian ini digunakan untuk mengetahui prosedur pengembangan dan kualitas produk yang dihasilkan. Penelitian ini menggunakan lima tahap. (1) potensi dan masalah. (2) analisis kebutuhan. (3) mengkaji kompetensi inti dan tema. (4) pengembangan program pembelajaran. (5) memproduksi media video tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk media video tematik yang dikembangkan "*layak*" digunakan dalam pembelajaran tema 2 subtema 2 pembelajaran 5 kurikulum 2013 kelas V SD. Hal ini ditunjukkan oleh: (1) Penilaian dari ahli media (dosen) termasuk dalam kriteria *baik* dengan rata-rata skor sebesar 4,1. (2) Penilaian dari guru kelas termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata-rata skor 4,9. (3) Dalam uji coba perorangan seluruh siswa menilai *sangat baik* dengan rata-rata skor sebesar 4,64. (4) Hasil uji coba kelompok kecil menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata-rata skor sebesar 4,81. Hasil dari uji coba perorangan dan kelompok kecil memperoleh hasil rata-rata 4,7 dengan katategori *sangat baik*.

Kata kunci : Pengembangan, media video tematik, kurikulum 2013



**ABSTRACT**

Khodam, Achmad Faizal (2015). The Development a Thematic Video Media Class V on Second Theme, Second Subtheme, fifth Learning, and Curriculum 2013 in National Elementary School Jetisharjo Academic Year 2014/2015. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teachers Education Study Program Sanata Dharma University.

This study aims to develop and describe the quality of thematic video media on the theme of two sub-themes 2.5 learning curriculum for fifth grade elementary school in 2013. This research is research and development (research and development or R & D). This research method is used to determine the procedure development and quality of the resulting product. This study uses five stages. (1) potential and problem, (2) analysis of needs, (3) assess the core competencies and themes, (4) the development of learning programs, (5) produce thematic video media. The results showed that the thematic video media products developed "decent" is used in the learning theme 2 subtheme 2.5 learning curriculum 2013 class V SD. This is shown by: (1) assessment of media experts (professors) are included in both criteria with an average score of 4.1, (2) Assessment of classroom teachers are included in the criteria very well with an average score of 4.9, (3) In the individual testing of all students assess very well with an average score of 4.64, (4) The trial results showed that a small group of products included in the criteria developed very well with an average score of 4.81. Results of testing individuals and small groups to obtain an average yield of 4.7 with the category very well.

Key Words: development, thematic video media, curriculum 2013

