

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA KARANGAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Yohana Bipo

Universitas Sanata Dharma

2020

Penelitian ini dilatarbelakangi untuk menganalisis kesalahan ejaan karangan siswa SD. Namun dalam pembuatan ejaan karangan penggunaan huruf, kata dan tanda baca masih mengalami kesalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan pemakaian huruf, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Rancangan penelitian ini menggunakan ketujuh langkah yaitu, (1) observasi, (2) tahap perencanaan, (3) mempertajam fokus dan perumusan masalah penelitian, (4) pelaksanaan (observasi dan interview), (5) analisis, (6) pengecekan kesalahan, (7) temuan. Pendekatan penelitian ini termasuk dalam penelitian kebahasaan dengan menganalisis ejaan karangan siswa SD. Subjek penelitian adalah 15 siswa kelas IV di salah satu SD Swasta yang ada di Sleman. Objek penelitian adalah analisis kesalahan ejaan pada karangan siswa SD. Instrumen penelitian adalah peneliti itu sendiri. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan analisis kualitatif yang terdiri dari, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) kesalahan pemakaian huruf kapital ada 6 kasus kesalahan, (2) penulisan kata ada 4 kesalahan yaitu kurang huruf, kelebihan huruf, perangkai kata, dan penulisan huruf. (3) pemakaian tanda baca ada 5 kesalahan yaitu, tanda titik pada akhir kalimat, tanda koma, tanda tanya, tanda petik, dan kesalahan tanda titik dua. Secara keseluruhan kesalahan ejaan karangan pada siswa kelas IV SD adalah kesalahan pemakaian huruf, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca.

Kata kunci: pemakaian huruf, penulisan kata, dan pemakaian tanda baca.

ABSTRACT

**AN ANALYSIS OF SPELLING ERRORS ON THE FOURTH GRADER
STUDENTS' WRITINGS**

Yohana Bipo

Sanata Dharma University

2020

The research background is to analyze the spelling errors within the elementary students' writings. However, there are some spelling errors which include the use of letter orders, words, and punctuation. This research is aimed to describe spelling errors especially on letter orders, word writing, and punctuation usage.

The research employs descriptive qualitative research. This research is designed using seven main steps which are, (1) observation, (2) planning stage, (3) sharpen the focus and formulation of research problems, (4) implementation (observation and interview), (5) analysis, (6) error checking, (7) findings. The research approach is included into language observation by analyzing the spelling of elementary students' writings. Subject of the research are 15 fourth grader students of one of the private schools in Sleman. The research object is the spelling error analysis on the elementary students' writings. The research instrument is the research itself. The research employs observation and interview as the data gathering technique. The data analysis technique of this research employs the qualitative analysis which are data gathering, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this research are (1) 6 major errors in capital letter usage; (2) 4 errors in word spelling which include lack letter errors, excess letter errors, word conjunctions, and letter writings; (3) 5 errors in punctuation usage which include full stop at the end of the sentence, comma, question mark, apostrophe, and error in colon usage. In conclusion, the spelling errors on the fourth grader students' writings are letter usage, words writing, and punctuation usage..

Keywords: the use of letters, word writing, and the use of punctuation.