

ABSTRAK

Angela Puan Tiara Gandis. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Permainan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII A di SMP Kanisius Gayam pada Materi Aritmetika Sosial. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Ilmu Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) keterlaksanaan pembelajaran matematika pada materi Aritmetika Sosial dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan metode permainan di kelas VII A SMP Kanisius Gayam dan (2) hasil belajar siswa pada materi Aritmetika Sosial dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan metode permainan di kelas VII A SMP Kanisius Gayam.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 23 siswa kelas VII A SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika materi Aritmetika Sosial dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan metode permainan. Data yang diperoleh adalah keterlaksanaan pembelajaran, hasil belajar, dan hasil wawancara siswa. Data-data tersebut dianalisis menggunakan analisis kualitatif dan statistik deskriptif.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. (1) Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan metode permainan materi Aritmetika Sosial terlaksana dengan baik (83%). (2) Berdasarkan nilai tes awal dan tes akhir, sebanyak 96% siswa mengalami peningkatan hasil tes belajar. Sebanyak 87% siswa dinyatakan memenuhi syarat ketuntasan dengan nilai lebih dari atau sama dengan 61. Berdasarkan wawancara dengan empat subjek, pembelajaran kooperatif merupakan pengalaman baru yang menyenangkan bagi siswa. Meskipun begitu, siswa masih mengalami kesulitan belajar ketika mendapatkan teman kelompok yang kurang menyenangkan, sehingga merasa kurang maksimal dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini berimbas pada pemahaman siswa. Berdasarkan keterlaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan metode permainan materi Aritmetika Sosial adalah efektif.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif, Metode Permainan, Aritmetika Sosial

ABSTRACT

Gandis, Angela Puan Tiara. 2020. The Effectiveness of the Cooperative Learning Model Through Game-Based Learning For Learning Outcomes of Class VII A Students In Kanisius Gayam Junior High School In Social Arithmetic Lesson. Undergraduate thesis. Department of Mathematics Education, Majors of Mathematics Education And Science, Faculty of Teacher Training And Education, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

This research has two aims. First, to describe the implementation of the cooperative learning model through game-based learning towards class VII A students in Kanisius Gayam Junior High School in social arithmetic lesson. The second objective is to describe the outcomes of the implementation of the cooperative learning model through game based learning towards class VII A students in Kanisius Gayam Junior High School in social arithmetic lesson.

This research is a descriptive research. The subjects of the research are 23 students of class VII A in Kanisius Gayam Junior High School. The objects of the research are the implementation and the learning outcomes of students towards the application of the cooperative learning model through game-based learning in social arithmetic lessons. The data obtained are the implementation of lessons, learning outcomes and students' interview results. The data are analyzed through the qualitative method and descriptive statistic method..

The results of this research are first, the implementation of cooperative learning model through game-based learning in social arithmetic lesson succeed (83%). For the second result, based on the pre-test and post-test results, 96% of students' learning outcomes are increasing. The 87% of students succeed to pass the Minimum Mastery Criteria, i.e. more than or equal to 61. Based on the interview to four subjects, the cooperative learning model is a new pleasant experience. For some students, learning in a group are unpleasant, hence, the learning process is not optimal and it has an impact on the students' understanding. Based on the implementation and the learning outcomes of this method, the researcher concludes that the cooperative learning model through game-based learning is an effective learning method.

Key words : Cooperative Learning, Game-Based Learning Method, Social Arithmetic