

ABSTRAK

Stefani Nita Lystia. 2020. Analisis Aspek Matematis pada Aktivitas Budidaya Jamur Tiram di Dusun Beran Kidul, Tridadi, Sleman, Yogyakarta dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui aspek-aspek matematis yang terdapat pada aktivitas budidaya jamur tiram di Dusun Beran Kidul, Tridadi, Kabupaten Sleman, Yogyakarta dan untuk mengetahui permasalahan kontekstual yang dapat disajikan berdasarkan aktivitas budidaya jamur tiram.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah aspek matematis dan permasalahan kontekstual dari budidaya jamur tiram yang ada di Dusun Beran Kidul, Tridadi, Sleman, Yogyakarta. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dalam 4 tahap yang meliputi reduksi data, kategorisasi, sintesisasi, dan penyusunan hipotesis kerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat aspek matematis pada aktivitas budidaya jamur tiram, antara lain : pada proses pembibitan terdapat aktivitas *counting* dengan aspek matematis berupa perbandingan senilai, pada proses pembuatan media tanam terdapat aktivitas *measuring* dengan aspek matematis berupa urutan bilangan bulat dan pecahan serta volume bangun ruang, pada proses pemeliharaan terdapat aktivitas *measuring* dengan aspek matematis berupa operasi hitung bilangan bulat dan pecahan serta aktivitas *designing* dengan aspek matematis berupa keliling segiempat, pada proses pemanenan terdapat aktivitas *measuring* dengan aspek matematis berupa statistika dan rasio dua besaran, pada proses produksi hasil olahan terdapat aktivitas *measuring* dengan aspek matematis berupa persamaan linear dua variabel dan aritmetika sosial, dan pada proses pendistribusian terdapat aktivitas *explaining* dengan aspek matematis

berupa pertidaksamaan linear satu variabel. Aspek matematis yang ditemukan digunakan untuk membuat permasalahan kontekstual matematika tingkat SMP dalam bentuk soal cerita yaitu 7 soal untuk kelas VII, 2 soal untuk kelas VIII, dan 1 soal untuk kelas IX.

Kata kunci : Aktivitas Fundamental Matematis, Aspek Matematis, Budaya Jamur Tiram.



ABSTRACT

Stefani Nita Lystia. 2020. Mathematics Aspect Analysis in Activity of Oysters Mushroom Cultivation in Beran Kidul, Tridadi, Sleman, Yogyakarta and Its Implementation in Mathematics Learning. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

This study aims to find out mathematics aspects in activity of oysters mushroom cultivation in Beran Kidul, Tridadi, Sleman, Yogyakarta and to find out contextual problem that can be made from the activity of oysters mushroom cultivation.

This study was a descriptive qualitative. The object of this study was mathematics aspect and contextual problem in activity of oysters mushroom cultivation in Beran Kidul, Tridadi, Sleman, Yogyakarta. The data collection methods were observations, interviews, and documentation. Technic of Data Analysis consist of 4 step, there were data reduction, categorization, synthesis, and arrange the working hypothesis.

The results of this study showed there were mathematics aspects in activity of oysters mushroom cultivation, include : in inoculating process there is counting activity with direct proportion as a mathematics aspect, in making growing media process there is measuring activity with sequence of integers and rational number and volume of solid as a mathematics aspect, in maintenance process there is measuring activity with integers and rational number operations as a mathematics aspect and designing activity with circumference of quadrilaterals as a mathematics aspect, in harvesting process there is measuring activity with statistics and ratio of two quantities as a mathematics aspect, in production process there is measuring activity with linear equation of two variables and social arithmetic as a mathematics aspect, in distribution process there is explaining activity with linear inequality of one variable as a mathematics aspect. Mathematics aspects that found used to make mathematics contextual problem

for junior high school in story problem consist of 7 questions for VII grade, 2 questions for VIII grade, and 1 question for IX grade.

Keywords : Fundamental Mathematics Activity, Mathematics Aspect, Oysters Mushroom Cultivation.

