

ABSTRAK

Valentina Bara, “PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VII SMP TAMAN DEWASA JETIS YOGYAKARTA PADA POKOK BAHASAN ZAT DAN WUJUDNYA MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN METODE BERBASIS PROYEK”

Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran dengan metode pembelajaran berbasis proyek pada pokok bahasan zat dan wujudnya.

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 hari pada tanggal 28 November sampai dengan 16 dan 17 Desember 2015. Subyek penelitian yaitu siswa kelas VII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta. Sampel berjumlah 33 siswa. Data diperoleh melalui pretest dan posttest. Soal pretest dan posttest berupa tes esay, yang tujuannya untuk mengungkapkan pemahaman siswa pada konsep zat dan wujudnya. Analisisnya menggunakan uji t untuk dua kelompok dependent.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan terjadi peningkatan pemahaman mengenai Konsep zat dan wujudnya. Dengan menggunakan uji t, ditemukan $t = -8.232$, dan $p = .000 < \alpha = .05$, maka signifikan.

Kata Kunci: Metode Berbasis Proyek, Peningkatan Pemahaman Konsep Pelajaran Fisika, Zat dan Wujudnya.

ABSTRACT

Valentina Bara, “ THE IMPROVEMENT OF THE CONCEPT UNDERSTANDING OF GRADES VII STUDENTS IN TAMAN DEWASA MIDDLE SCHOOL JETIS YOGYAKARTA ON THE TOPIC OF MATTER AND ITS PHASE THROUGH PROJECT- BASED LEARNING METHOD”

Physics Education Study Program, Mathematics and Science Department, Faculty of Teachers And Education in Sanata Dharma University of Yogyakarta.

The purpose of this research is to understand the improvement of students knowledge about matter and its phases through Project based learning method.

This research was held on November, 28th to 16th and 17th December 2015. The subject was the seventh grade students in Taman Dewasa Jetis Middle School, Yogyakarta. The sample was 33 persons. The instruments of the research were pretest and posttest. They both were essay test which aims to reveal the students understanding about matter and its phase. The analysis used T test among two groups of dependent.

The result indicates that there is an improvement of concept understanding about matter its phases. By using T test, it was found that $t = -8.232$, and $p = .000 < \alpha = .05$, and it is significant.

Key Words: Project-based Method, Improvement of Physics Study Concept Understanding, Material and Its phases