

## ABSTRAK

Judul skripsi “ANALISIS INSTRUMEN EVALUASI PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI PADA BEBERAPA SMP DI KOTA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020” dipilih atas dasar keingintahuan penulis akan kualitas instrumen evaluasi Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di sekolah. Evaluasi merupakan proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur keberhasilan pembelajaran. Jenis-jenisnya meliputi: ulangan harian (UH), penilaian tengah semester (PTS), dan penilaian akhir semester (PAS). Pada setiap jenis evaluasi itu terdiri dari serangkaian instrumen evaluasi. Instrumen merupakan alat pengumpulan data. Alat pengumpulan data itu perlu berkualitas. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan desain penelitian *ex post facto*. Objek dari penelitian ini adalah instrumen evaluasi Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti pada beberapa SMP di Kota Yogyakarta tahun ajaran 2019/2020, teknik sampling yang digunakan adalah *insidental sampling* dan didapatkan sampel sebanyak 16 set soal dari 8 sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata dari instrumen Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti tahun ajaran 2019/2020 untuk Ulangan Harian tidak baik. Untuk Penilaian Akhir Semester tidak baik. Secara umum kualitas instrumen evaluasi tidak baik, karena tidak memenuhi proporsi taraf kesukaran, daya beda rendah, validitas rendah, reliabilitas rendah. Melihat hasil yang tidak baik di dalam instrumen evaluasi Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti, maka guru dan pihak sekolah perlu bekerja sama untuk memperbaiki kualitas instrumen evaluasi Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.

**Kata-kata Kunci:** Analisis, Instrumen Evaluasi, Pendidikan Agama Katolik

**ABSTRACT**

*The title of the thesis "ANALYSIS OF CATHOLIC RELIGIOUS AND CHARACTER EDUCATION IN SOME JUNIOR HIGH SCHOOLS IN YOGYAKARTA CITY FOR THE 2019/2020 ACADEMIC YEAR" was chosen based on the author's curiosity about the quality of evaluation of Catholic Religious and Character Education in schools. Evaluation is the process of gathering and processing information to measure the success of learning. The types include: daily tests, midterm assessments, and final semester assessments. Each type of evaluation consists of a series of evaluation instruments. Instrument is a data collection tool. Data collection tools need to be quality. This type of research is descriptive quantitative with an ex post facto research design. The object of this research is the instrument of Catholic Religious and Character Education in some Junior High School in Yogyakarta City for the 2019/2020 academic year, the sampling technique used is incidental sampling and obtained a sample of 16 sets of questions from 8 schools. The results of this study indicate that the average of the instruments of Catholic Religious Education and Character for the 2019/2020 school year for daily tests is not good. For Final Semester Assessment is not good. In general, the quality of the evaluation instrument is not good, because it does not meet the proportion of difficulty level, low difference power, low validity, low reliability. Seeing the poor results in the evaluation instruments for Catholic Religious Education and Character, teachers and schools need to work together to improve the quality of the evaluation instruments for Catholic Religious Education and Character.*

**Key Words:** Analysis, Evaluation Instruments, Catholic Religious Education