

ABSTRAK

PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA AUDIO VISUAL BERMUATAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA MATERI STRATEGI DAN BENTUK PERJUANGAN BANGSA INDONESIA DALAM UPAYA MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN DARI ANCAMAN SEKUTU DAN BELANDA

Valena Piliari

161314058

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pentingnya pembelajaran Sejarah Indonesia dengan memanfaatkan media audio visual bermuatan nilai-nilai karakter pada materi strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda, (2) contoh rancangannya dalam pembelajaran Sejarah Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan. Sumber data primer adalah dokumen kurikulum 2013 dan silabus Sejarah Indonesia, sumber sekunder berupa buku-buku yang berkaitan dengan penelitian. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pentingnya pembelajaran sejarah Indonesia dengan memanfaatkan media audio visual bermuatan nilai-nilai karakter pada materi strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda karena menumbuhkan nilai-nilai karakter nasionalisme, patriotisme, dan demokrasi (2) contoh rancangan pembelajarannya disusun dalam bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) meliputi perencanaan, gambaran pelaksanaan, dan asesmen pembelajarannya.

Kata Kunci: Pembelajaran Sejarah Indonesia, Media Audio Visual, Nilai Karakter Nasionalisme, Patriotisme, Demokrasi.

ABSTRACT

***THE USE OF AUDIO-VISUAL MEDIA CONTAINING CHARACTER-
EDUCATION IN LEARNING THE HISTORY OF INDONESIA
WITH THE TOPIC THE STRATEGY AND THE WAYS IN DEFENDING
INDONESIAN INDEPENDENCE FROM THE THREAT OF THE ALLIES
AND THE DUTCH***

Valena Piliani

161314058

This research aims to describe: (1) the importance of using audio-visual media containing character-education in learning the History of Indonesia with the topic “the strategy and the ways in defending Indonesian independence from the threat of the Allies and the Dutch”, (2) the example in learning the History of Indonesia.

This research used the library-study method. The primary data sources are the 2013 curriculum documentation and the Indonesian History syllabus, while the secondary sources are books related to the research. The data analysis technique, which was employed, was based on Miles and Huberman interactive analysis.

The research result showed that: (1) the use of audio-visual media containing character-education values in learning the history of Indonesia in the lesson about “the strategy and the ways in defending Indonesian independence from the threat of the Allies and the Dutch” was very important to be applied in the learning process because it could support the attempt to nurture the character values of nationalism, patriotism, and democracy, (2) the lesson plan was provided in this research in the form of Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) or Lesson Plan; and syllabus.

Keywords: *Learning the History of Indonesia, Audio-visual Media, character-education values of nationalism, patriotism, democracy.*