

ABSTRAK**ANALISIS KOSAKATA SISWA KELAS IV DI SALAH SATU SD SWASTA
YOGYAKARTA (KAJIAN JENIS KATA DAN KESALAHAN EJAAN)**

Intan Permatasari
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas atas Sekolah Dasar berdasarkan jenis kata dan kesalahan ejaan. Penelitian ini dilakukan di salah satu Sekolah Dasar swasta yang berada di Yogyakarta. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah peneliti itu sendiri. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan tes. Sumber data penelitian ini berupa karangan narasi yang ditulis oleh siswa kelas IV di salah satu SD swasta Yogyakarta.

Analisis data dilakukan secara kualitatif. Analisis dimulai dengan mengklasifikasi jenis kata seperti kata kerja, kata sifat, kata benda, kata depan, dan kata hubung. Kemudian mengklasifikasi kesalahan ejaan bahasa seperti kesalahan pemakaian huruf kapital, kesalahan pemakaian tanda titik, kesalahan pemakaian kata depan atau imbuhan, dan kesalahan kata tidak baku. Analisis tersebut diambil dari hasil karangan yang sudah ditulis oleh siswa. Setelah dianalisis peneliti akan membuat persentase pencapaian untuk dapat menarik kesimpulan. Penelitian ini memberikan beberapa temuan dengan hasil penelitian bahwa: 1) kosakata siswa SD kelas atas berjumlah 1299 kosakata. 2) Jenis kata memberikan hasil atas penggunaan kata kerja (35%), kata hubung (21%), kata benda (19%), kata depan (17%), dan kata sifat (7%). Kesalahan ejaan memberikan hasil untuk kesalahan pemakaian huruf kapital (57%), kesalahan pemakaian tanda baca (17%), kesalahan pemakaian kata depan atau imbuhan (13%), dan kesalahan kata tidak baku (10%)

Kata kunci: kosakata, jenis kata, kesalahan ejaan.

ABSTRACT**VOCABULARY ANALYSIS OF FOURTH GRADE STUDENTS AT ONE OF THE PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS IN YOGYAKARTA (STUDY OF WORD TYPES AND SPELLING ERRORS)**

Intan Permatasari
Sanata Dharma University
2020

This study aims to describe the use of Indonesian vocabulary for elementary students based on word types and spelling errors. This research was carried out at one of the private elementary schools in Yogyakarta. This was a qualitative research. The research instrument used was the researcher himself. The data were collected by doing observation, interviews, and tests. The data source of this research was in the form of narrative essays written by fourth grade students at one of the private elementary schools in Yogyakarta.

The data were analyzed qualitatively. The analysis started by classifying the types of words such as verbs, adjectives, nouns, prepositions and conjunctions, then language spelling errors such as capital letters errors, periods, prepositions or prefixes, and non-standard words. The analysis was taken from the result of essays that had been written by students. After being analyzed, the researcher made a percentage of achievement in order to draw conclusions. This study provided several findings with the results of the study: 1) The vocabularies of upper grade of elementary students were 1299 vocabularies. 2) Types of words gave results for the use of verbs (35%), conjunctions (21%), nouns (19%), prepositions (17%), and adjectives (7%). Spelling errors resulted in capital letters errors (57%), misuse of punctuation marks (17%), errors in using prepositions or affixes (13%), and errors in non-standard words (10%)

Keywords: *vocabulary, types of words, spelling errors.*