

ABSTRAK

Wulandari, Franciska Romana Retno Budi. 2014. *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII Semester II SMP Sanjaya Ngawen Gunungkidul Tahun Ajaran 2013/2014*. Yogyakarta : PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Sanjaya, Ngawen, Gunungkidul pada bulan Mei. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 54 siswa. Jenis penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes objektif atau pilihan ganda. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes membaca pemahaman siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini berupa skor mentah kemudian diolah menjadi nilai jadi dengan menghitung nilai rata-rata, simpangan baku dan menghitung berdasarkan skala penentuan kualifikasi kemampuan membaca pemahaman siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa adalah 35,5 dan simpangan baku 8,87. Setelah dilakukan perhitungan berdasarkan skala penentuan kualifikasi kemampuan membaca pemahaman siswa secara umum kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII semester II SMP Sanjaya Ngawen, tahun ajaran 2013/2014 adalah “*Baik*” . Hal ini ditunjukkan dengan presentase skor 80,75% yang berada pada skala kualifikasi antara 75%-100% “*Baik*”. Berarti dari semua jumlah siswa yang ada, yaitu 54 siswa terdapat 29 siswa berada di atas rata-rata dan 25 siswa berada di bawah rata-rata. Berdasarkan Dari perhitungan aspek-aspek dalam penentuan kemampuan membaca pemahaman, kategori kemampuan tertinggi terdapat pada kemampuan memahami makna tersirat, yaitu dengan persentase skor sebesar 81,48 % berada pada rentang kualifikasi skor 75%-100% “*Baik*”. Persentase kemampuan dalam memahami arti kata (istilah, ungkapan) sebesar 70,37% termasuk dalam kategori “*Sedang*” berada pada rentang kualifikasi skor 50%-74%. Adapun kemampuan memahami makna tersurat sebesar 78,14% tergolong “*Sedang*” berada pada rentang 50%-74%. Persentase kemampuan dalam penyimpulan tergolong “*Sedang*” dengan skor sebesar 70,74% berada pada rentang 50%-74%. Sedangkan kemampuan membuat prediksi memiliki skor 78,01% “*Sedang*” dan kemampuan dalam mengevaluasi mempunyai skor sebesar 74,86% juga tergolong dalam kategori “*Sedang*” dan berada pada rentang 50%-74%. Berdasarkan rata-rata nilai yang dicapai siswa dalam penentu aspek kemampuan membaca pemahaman yang disajikan menunjukkan bahwa 53,70% berada di atas nilai rata-rata dan 46,29% berada di bawah nilai rata-rata.

ABSTRACT

Wulandari, Franciska Romana Retno Budi. 2014. *The Reading Comprehension Ability Students of the Sevent Graders of Junior High School Sanjaya Ngawen Gunungkidul Academic Year of 2013/2014*. A Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Sanata Dharma University.

The purpose of this study was to describe students' reading comprehension ability. This study was conducted in high school Sanjaya, Ngawen, Gunungkidul in May. The study population was a class VII student, amounting to 54 students. This type of research is used in this research is descriptive quantitative. The data collection technique used is objective or multiple choice tests. The instrument used in this study is a test reading comprehension. Analysis in this research is a raw score is then processed into value so by calculating the average value, standard deviation and calculate conversion scores were converted into a scale of ten. .

The results of this study showed that the average value of students was 35.5 and a standard deviation of 8.87 . After calculation is based on the determination of the qualifications scale reading comprehension of students in general reading comprehension class VII second semester junior Sanjaya Ngawen , 2013/2014 school year is " Good " . This is shown with a percentage score of 80.75 % , which is on a scale of qualifications between 75 % -100 % " Good " . Mean of all the existing number of students , which is 54 students there are 29 students are above average and 25 students were below average . Based on those aspects of the calculation in determining the ability of reading comprehension , the highest category of capabilities found in the ability to understand the meaning implied , that the percentage score of 81.48 % in the range of qualifying score of 75% -100 % " Good " . Percentage ability to understand the meaning of the word (term , phrase) of 70.37 % is included in the category of " Medium " is in the range of 50 % -74 qualifying score % .As for the ability to understand the meaning expressed by 78.14 % classified as " Medium " is in the range 50 % -74 % . Percentage ability in the inference classified " Medium " with a score of 70.74 % is in the range of 50 % -74 % . While the ability to make predictions scored 78.01 % " Medium " and have the ability to evaluate a score of 74.86 % is also classified in the category of " Medium " and is in the range of 50 % -74 % . Based on average values achieved by students in determining aspects of reading comprehension are presented showing that 53.70 % is above average and 46.29 % were below average.