

**ABSTRAK****ANALISIS KOSAKATA SISWA KELAS V DI SALAH SATU SD SWASTA  
YOGYAKARTA (KAJIAN JENIS KATA DAN KESALAHAN EJAAN)**

Stephanus Rizal Prabowo  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Kemampuan kosakata siswa dapat mempengaruhi proses belajar, oleh sebab itu orang tua, guru maupun orang yang berada di lingkungannya harus mampu memberikan kontribusinya terhadap seseorang yang sedang berproses mempelajari bahasa. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui kesalahan jenis kata dan ejaan siswa kelas V atau siswa berumur 10-12 tahun. Pada penelitian ini kemampuan jenis kata dan kesalahan ejaan siswa diuraikan secara terperinci berdasarkan PEUBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia).

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah (*human instrument*) atau instrumen dari peneliti sendiri. Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian menurut Patton yaitu dengan langkah penelitian yang sudah disesuaikan (1) observasi (2) tahap perencanaan (3) mempertajam fokus dan perumusan masalah penelitian (4) pengambilan data berupa observasi, wawancara, dan tes (5) pengecekan keabsahan data (6) temuan.

Hasil dari penelitian ini pada siswa kelas V menunjukkan bahwa penguasaan kosakata tidak dipengaruhi oleh umur. Kosakata yang dikuasai dengan baik oleh siswa yaitu jenis kata benda, berjumlah 1162 kata (38%) dan jenis kata kerja 1014 kata (33%). Sedangkan jenis kata yang paling rendah yaitu jenis kata sifat yaitu 112 kata (3,8%) apabila dilihat melalui pola penguasaan kosakata secara umum kelas V yaitu Kata Benda - Kata Kerja - Kata Depan – Kata Hubung -Kata Sifat. Sehingga dapat dikatakan siswa kelas V rendah dalam penguasaan kata sifat. Sedangkan kesalahan ejaan yang memiliki persentase terbanyak pada karangan yaitu penggunaan kata tidak baku yaitu 563 kata (46%). Dengan demikian disimpulkan kosakata siswa kelas V atau siswa berumur 10-12 tahun rendah dalam penguasaan jenis kata sifat dan rendah dalam penguasaan kata baku.

**Kata Kunci:** penelitian kualitatif, kosakata siswa, kesalahan jenis kata, kesalahan ejaan siswa, bahasa indonesia

**ABSTRACT****VOCABULARY ANALYSIS OF FIFTH GRADE STUDENT IN ONE PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL IN YOGYAKARTA (STUDY OF WORD TYPE AND SPELLING ERRORS)**

Stephanus Rizal Prabowo  
Sanata Dharma University  
2020

*The ability of students' vocabulary can affect their learning process. Therefore, parents, teachers and people in their environment must be able to contribute to their learning in the process of learning a language. This study aims to determine the errors in words and spelling of the fifth grade students or students aged between 10 and 12 years. In this study, the students' ability to type words and spelling errors are described in detail based on the PEUBI (General Guidelines for Indonesian Spelling).*

*This type of study is a qualitative descriptive study. The instruments used are (human instruments) or instruments from the researchers themselves. This study applies a research method according to Patton, namely, adjusted research steps (1) observation (2) planning stage (3) sharpening the focus and formulation of research problems (4) data collection in the form of observations, interviews, and tests (5) checking the validity data (6) findings.*

*The results of this study in the fifth grade students indicate that vocabulary mastering cannot be found by age. The vocabulary that is mastered well by the students are the types of nouns, 1162 words (38%) and 1014 types of verbs (33%). While the lowest type of words is the adjective type that are 112 words (3.8%). This is seen through the general vocabulary mastery pattern of the fifth grade students, namely nouns - verbs - prepositions - conjunctions - adjectives. So it can be said that the fifth grade students are low in adjective mastery. While spelling errors that have the most proportion in essays are the use of non-standard words, namely 563 words (46%). Therefore, the fifth grade students or students who are 10-12 years old are low in mastery of word types and low in mastery of standard words.*

**Keywords:** *qualitative research, student vocabulary, typographical errors, student spelling errors, Indonesian*