

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA KARANGAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Shinta Khristiana Dewi
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan ejaan yang terdapat dalam karangan siswa kelas V sekolah dasar. Kesalahan tersebut mencakup: a) kesalahan pemakaian huruf, b) kesalahan penulisan kata, c) kesalahan pemakaian tanda baca.

Subjek penelitian ini adalah karangan siswa kelas V sekolah dasar. Objek penelitian ini adalah penerapan ejaan yang meliputi kesalahan pemakaian huruf, kesalahan penulisan kata, dan kesalahan pemakaian tanda baca. Instrumen penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan observasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah kesalahan penggunaan huruf kapital pada karangan siswa diantaranya disebabkan karena siswa kurang paham dalam penggunaan huruf kapital. Kesalahan dalam penulisan kata yang sering terjadi antara lain: (a) kurang huruf, (b) kelebihan huruf, (c) perangkaian kata, (d) penulisan huruf, dan (e) penulisan kata hubung. Kesalahan tanda baca mencakup kesalahan, yaitu: (a) kesalahan tanda titik pada akhir kalimat, (b) kesalahan tanda koma, (c) kesalahan tanda titik dua, (d) kesalahan tanda hubung.

Kata kunci: Pemakaian huruf, Penulisan kata, dan Pemakaian tanda baca

ABSTRACT

**AN ANALYSIS OF SPELLING ERRORS IN ESSAYS AT THE FIFTH
GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

Shinta Khristiana Dewi
Sanata Dharma University
2020

The objective of the research are to describethethe spelling errors contained in the essays of fifth grade elementary school students. These errors included: a) errors in the useof letters, b) errors in writing words,c) errors in using punctuation.

The subject of this research was the essay of fifth grade elementary school students. The object of this researchwas the application of spelling which included mistakes in the use of letters, errors in writing words, and errors in the use of punctuation. The instrument of this research was the researcher herself. Data collection techniques used interview and observation techniques. Data analysis techniques used data collection, data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this study were errors in the used of capital letters in students' essays delivered because students not really understood in the used of capital letters. Errors in writing words which often occur included: (a) lack of letters, (b) excess letters, (c) concatenation of words, (d) writing letters, and (e) writing conjunctions, Punctuationerrors included errors, namely: (a) dot error at the end of a sentence, (b) comma error, (c) colon error, (d) hyphen error.

Keywords: Usage of letters, Word writing, and Use of punctuation