

ABSTRAK**PENINGKATAN PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 4 SUBTEMA 2 KELAS IV SDN DEMANGAN**

Maria Putri Novenaningtyas

Universitas Sanata Dharma

2020

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya percaya diri dan hasil belajar siswa kelas IVA di SDN Demangan pada pembelajaran tematik Tema 4 Subtema 2. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan penerapan langkah-langkah model *Think Pair Share* dalam upaya meningkatkan percaya diri dan hasil belajar. (2) Mengetahui peningkatan percaya diri siswa dengan menggunakan model *Think Pair Share*. (3) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Think Pair Share*. Peneliti menggunakan model *TPS* karena merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif sederhana yang memfasilitasi siswa untuk percaya diri sehingga bisa bekerja sendiri serta bekerja sama dengan orang lain.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian yang mengacu pada teori ahli dari Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVA SDN Demangan tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 29 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan percaya diri dan hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan peneliti adalah lembar observasi percaya diri dan soal evaluasi.

Peningkatan percaya diri siswa berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti diperoleh rata-rata pada kondisi awal sebesar 44.62, meningkat pada siklus I mencapai 60.24, dan pada siklus II mencapai 79.34. Nilai rata-rata kelas pada kondisi awal 60.65 meningkat pada siklus I mencapai 73.82, dan pada siklus II mencapai 81.83. Persentase siswa lulus KKM pada kondisi awal sebesar 31.03%, meningkat pada siklus I mencapai 65.51%, dan pada siklus II mencapai 82.75%. Kesimpulan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa model pembelajaran *TPS* dapat meningkatkan percaya diri dan hasil belajar siswa kelas IVA SDN Demangan pada Tema 4 Subtema 2 tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Percaya diri, Pembelajaran Tematik, Hasil Belajar, *Think Pair Share*

ABSTRACT**THE IMPROVEMENT OF SELF-CONFIDENCE AND LEARNING OUTCOMES
WITH THINK PAIR SHARE LEARNING MODEL IN THEMATIC LEARNING
THEME 4 SUB THEME 2 CLASS IV SDN DEMANGAN**

*Maria Putri Novenaningtyas
Sanata Dharma University
2020*

The background of this study is the low self-confidence and learning outcomes of grade IVA students at SDN Demangan on thematic learning Theme 4 Sub-theme 2. This study aims to (1) describe the application of Think Pair Share model steps to increase self-confidence and learning outcomes. (2) Knowing the increase in students' self-confidence using the Think Pair Share model. (3) Knowing the increase in student learning outcomes using the Think Pair Share model. The Researchers used the TPS model because it is a very simple cooperative learning model that facilitates students to be confident so they can work alone and collaborate with others.

This type of research is Classroom Action Research (CAR) with a research design that refers to the theory of experts from Kemmis and Mc Taggart. The subjects of this study were 29 class IVA students of SDN Demangan for the 2019/2020 academic year. The object of this research is to increase self-confidence and student learning outcomes. The instruments used by researchers were self-confidence observation sheets and evaluation questions.

The increase in student self-confidence based on observations made by researchers obtained an average of 44.62 in the initial conditions, increased in cycle I reached 60.24, and in the cycle, II reached 79.34. The class average value in the initial conditions of 60.65 increased in the first cycle to 73.82, and in the second cycle, it reached 81.83. The percentage of students passing the KKM in the initial conditions was 31.03%, increasing in the first cycle it reached 65.51%, and in the second cycle, it reached 82.75%. The conclusion of the research conducted shows that the TPS learning model can increase the confidence and learning outcomes of grade IVA SDN Demangan students in Theme 4 Sub-theme 2 for the 2019/2020 school year.

Keywords: Self-confidence, Thematic Learning, Learning Outcomes, Think Pair Share