

## ABSTRAK

Prasetya, Gregorius Wicaksana Andy. 2020. *Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pengalaman Pribadi Mahasiswa Semester III Pada Mata Kuliah TIK Kelas C Prodi PBSI Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Bermedia Storybird*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini memiliki dua tujuan, yaitu : 1) mendeskripsikan seberapa tinggi kemampuan menulis teks deskripsi pengalaman pribadi bermedia *Storybird*, dan 2) mendeskripsikan tipe-tipe kesalahan yang ditemukan dalam penulisan teks deskripsi pengalaman pribadi bermedia *Storybird* mahasiswa semester III mata kuliah pembelajaran berbasis TIK kelas C Prodi PBSI Universitas Sanata Dharma.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester III mata kuliah pembelajaran berbasis TIK kelas C Prodi PBSI Universitas Sanata Dharma. Sumber data dalam penelitian ini adalah teks deskripsi dari 32 mahasiswa semester III mata kuliah pembelajaran berbasis TIK kelas C yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Data dalam penelitian ini adalah karangan deskriptif pengalaman pribadi yang ditulis pada media *Storybird*. Data yang diambil didasarkan pada dua aspek, aspek pertama diambil berdasarkan struktur teks deskripsi yang meliputi tema, identifikasi, dan deskripsi bagian. Aspek kedua diambil berdasarkan kebahasaan yang meliputi diksi, ejaan dan gramatika.

Ada dua hasil yang didapatkan dari penelitian ini, yaitu: 1) tingkat kemampuan menulis karangan deskripsi pengalaman pribadi mahasiswa prodi PBSI pada mata kuliah pembelajaran berbasis TIK kelas C sangat beragam dan berada pada kategori sedang, 2) peneliti menemukan tipe kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh mahasiswa adalah kesalahan dalam tataran linguistik. Peneliti menemukan ada tiga hal kesalahan dalam tataran linguistik. Ketiga hal tersebut, yaitu: a) kesalahan penulisan kata/frasa, b) kalimat, dan c) ejaan. Peneliti juga menemukan kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam struktur karangan deskripsi.

**Kata kunci** : media , *storybird*, kemampuan menulis, teks deskripsi, tipe kesalahan.

## ABSTRACT

Prasetya, Gregorius Wicaksana Andy. 2020. *The Ability In Writing Description Text About Self-Experience As The Third Semester Students Of Information Technology Study Class C In Indonesian Language Education Study Program Sanata Dharma University In Using Storybird Media*. Thesis. Yogyakarta : Language Education Program and Indonesia Literature, Education and Art Department, The Faculty of Teacher and Education Study Program, Sanata Dharma University.

*The purposes of this research were : 1) Describing how high the ability in writing descriptive text about self-experience using Storybird media. 2) Describing the error types found in writing self-experience on description text using storybird media as third semester students based on information technology study class c in Indonesian Language Education Study Program, Sanata Dharma University.*

*The kind of this research was quantitative descriptive. The population used in this research was the third semester student in information technology study class c in Indonesian Language Education Study Program Sanata Dharma University. The data collection was description text from thirty two students in third semester students of information technology study class c collected by cluster random sampling. The data was descriptive essay about self-experience written in Storybird media. The data was collected based on two aspects, first aspect was taken from the structure of description text included theme, identification, and part description. The second aspects was taken from the languages included diction, spelling and grammar.*

*There were two results from this research, they were: 1) the ability level in writing descriptive essay about self-experience as the third semester students of information technology study class c in Indonesian Language Education Study Program Sanata Dharma University was various and in the middle category, 2) the researcher found the most error types from the students were in linguistic level. The researcher found three error types in linguistic level. The three error types were: a) error in writing word/phrase, b) sentence, and c) spelling. The researcher also found the error type from the students was the structure in descriptive text.*

**Keywords:** *media, Storybird, writing ability, descriptive text, types of error*