

**ABSTRAK**  
**PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN MODEL**  
***COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MIND MAPPING* PADA MATERI**  
**KEHIDUPAN AWAL MANUSIA INDONESIA**

**Maria Yosefina Nirmala**  
**161314031**  
**Universitas Sanata Dharma Yogyakarta**  
**2020**

Penulisan makalah ini bertujuan untuk mendeskripsikan dua permasalahan pokok, yaitu : (1) pentingnya model *cooperative learning* tipe *mind mapping* dalam pembelajaran sejarah, (2) contoh rancangan model *cooperative learning* tipe *mind mapping* dalam pembelajaran sejarah pada materi kehidupan awal manusia Indonesia.

Makalah ini disusun dengan menggunakan studi pustaka yang dilakukan dengan cara mengumpulkan semua jenis referensi seperti buku, tesis, skripsi, artikel, dan karya ilmiah. Sumber data primer yakni kurikulum 2013, silabus mata pelajaran sejarah dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sejarah. Sedangkan data sekunder yakni buku-buku yang berkaitan dengan model *cooperative learning* tipe *mind mapping* dan pembelajaran sejarah. Dalam penulisan makalah ini, analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif.

Hasil penulisan menunjukkan bahwa : (1) pentingnya model *cooperative learning* tipe *mind mapping* dalam pembelajaran sejarah dapat menguraikan peristiwa sejarah secara kronologis berdasarkan urutan waktu, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, menerima berbagai informasi, meningkatkan motivasi belajar, serta menumbuhkan kreativitas pada siswa, (2) contoh rancangan model *cooperative learning* tipe *mind mapping* dalam pembelajaran sejarah pada materi kehidupan awal manusia Indonesia yaitu pengembangan RPP yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

**Kata Kunci : Model *Cooperative Learning*, tipe *Mind Mapping*, Pembelajaran Sejarah**

**ABSTRACT**

***USING THE MIND MAPPING COOPERATIVE LEARNING MODEL IN HISTORY LEARNING WITH THE TOPIC INDONESIAN EARLY LIFE***

**Maria Yosefina Nirmala  
161314031  
Sanata Dharma University  
2020**

*This paper aims to describe two key issue : (1) the importance of the mind mapping type in cooperative learning model for history learning, (2) an example of the mind mapping model design in history learning for the topic “the early life of Indonesian people”.*

*This paper is prepared using literature study which is carried out by collecting all types of references such as book, theses, articles, and scientific papers. The primary data sources are the 2013 curriculum, the history source syllabus and the history lesson plan. Meanwhile, the secondary data are books related to the type of cooperative learning model using mind mapping and history learning. In writing this paper, the data analysis used is descriptive qualitative.*

*The results of the writing show that : (1) the mind mapping type in cooperative learning model in history learning is important because it can describe historical events chronologically based on time sequences. It also improve critical thinking skills, receive various information, increase learning motivation, and foster creativity in students, (2) an example of a mind mapping type in cooperative learning model design in history learning for the topic the early life of Indonesian people is provided by, developing the RPP which consists of planning, implementation, and evaluation.*

***Keywords: Cooperative Learning Model, Mind Mapping Type, Historical Learning***