

ABSTRAK**ANALISIS KOSAKATA SISWA KELAS III DI SALAH SATU SD
SWASTA YOGYAKARTA (KAJIAN JENIS KATA DAN KESALAHAN
EJAAN)**

Filix Kiki Dwi Setiawan
Universitas Sanata Dharma
2020

Kosakata menjadi salah satu syarat utama yang dapat menentukan keberhasilan seseorang untuk terampil bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana penggunaan jenis kata dalam karangan siswa kelas III di salah satu SD swasta Yogyakarta. (2) Bagaimana bentuk kesalahan ejaan pada karangan siswa kelas III SD di salah satu SD swasta Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Jumlah subjek dalam penelitian adalah 18 siswa dengan rincian 15 karangan siswa kelas III di salah satu SD swasta Yogyakarta yang di analisis. Data dalam penelitian ini didapatkan melalui teknik observasi, wawancara, dan tes. Sedangkan metode analisis data yang peneliti gunakan melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas III mampu mengembangkan penggunaan kosakata melalui menulis karangan. Siswa mampu menuliskan jenis kata pada karangan rata-rata delapan kosakata dalam setiap karangan. Dengan jumlah penguasaan kata benda sebanyak 153, kata kerja 125, kata sifat 61, kata keterangan 62 dan kata hubung 92. Selain itu, siswa masih banyak melakukan kesalahan ejaan dalam menuliskan karangan dengan pemakaian tanda baca dan huruf kapital memiliki kesalahan yang lebih dominan dengan jumlah 43 kesalahan dan 35 kesalahan serta kata depan 9 kesalahan, kata baku/tidak baku 30 kesalahan..

Kata kunci: analisis, penggunaan kosakata, kesalahan ejaan

ABSTRACT**VOCABULARY ANALYSIS OF CLASS III STUDENTS IN A PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL OF YOGYAKARTA (STUDY OF WORD TYPES AND SPELLING ERRORS)**

Filix Kiki Dwi Setiawan
Sanata Dharma University
2020

Vocabulary is one of the main requirements that can determine a person's success in becoming skilled at language. This study aims to determine: (1) How to use the types of words in a third grade student essay at a private elementary school in Yogyakarta. What is the form of spelling errors in a writing by a third grade elementary school student in a private elementary school in Yogyakarta.

This research is a qualitative research with a descriptive research design. The number of subjects in the study was 18 students with details of 15 essays from class III students in one of Yogyakarta's private elementary schools being analyzed. The data in this study were obtained through observation, interview, and test techniques. Meanwhile, the data analysis method that the researcher uses through three stages, namely data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study indicate that grade III students are able to develop the use of vocabulary through writing essays. Students are able to write the types of words on the essay an average of eight vocabularies in each essay. With 153 mastery of nouns, 125 verbs, 61 adjectives, 62 adverbs and 92 conjunctions. In addition, students still make many spelling errors in writing essays using punctuation and capital letters which are more dominant with the number 43 errors and 35 errors and preposition 9 errors, 30 errors standard / non-standard words.

Keywords: *analysis, use of vocabulary, spelling errors*