

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS EDUKASI SEKSUALITAS UNTUK SISWA DENGAN AUTISME

Maria Dwi Sekar Pertiwi
Universitas Sanata Dharma
2020

Anak Autisme memiliki ciri gangguan pada perkembangan otaknya yang menjadi hambatan dalam komunikasi, interaksi sosial dan perilaku. Hambatan yang dialami anak autisme menyebabkan sulit untuk menolak atau menghindar dari gangguan orang lain dan mengidentifikasi masalah yang ada di sekitarnya. Namun secara fisik anak autisme tumbuh sama seperti anak pada umumnya. Kurangnya pengetahuan mengenai edukasi seksualitas serta adanya gangguan yang dimiliki anak autisme menyebabkan anak autisme rentan terhadap pelecehan seksual. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media buku cerita bergambar untuk pengenalan dan memberi edukasi seksualitas pada anak autisme agar anak autisme dapat menjaga kebersihan dan keamanan secara mandiri. Produk yang dihasilkan adalah media buku cerita bergambar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian pengembangan melaksanakan enam dari sepuluh langkah menurut Borg dan Gall, yaitu (1) Potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, dan (6) uji coba produk. Penelitian berhenti pada revisi desain dikarenakan *pandemi COVID-19* menyebabkan peneliti tidak dapat menguji coba media buku cerita bergambar.

Produk buku cerita bergambar yang sudah dibuat oleh peneliti divalidasi oleh ahli media, guru kelas dan guru pendamping khusus. Dari ketiga validasi yang telah dilakukan tersebut mendapatkan skor total 13,3 dan mendapatkan skor rata-rata 4,43. Dari skor rata-rata yang diperoleh peneliti mendapatkan kategori “sangat baik”.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, edukasi seksualitas, dan anak autisme.

ABSTRACT

**THE MEDIA DEVELOPMENT OF AN ILLUSTRATED SEX EDUCATION
BASED STORYBOOK TOWARDS AUTISTIC STUDENTS**

Maria Dwi Sekar Pertiwi
Sanata Dharma University
2020

Autistic children suffer a brain development disorder, which causes problems in communication, social interaction, and behavior. It is difficult for them to reject or avoid disruption from others, and to identify the problem around. Therefore, autistic children grow physically normal just like the others. The inadequacy of sex education makes autistic children are vulnerable to sexual harassment. The purposes of this study are to develop the illustrated storybook and educate autistic children about sex knowledge so that they can maintain their own hygiene and security. The final product of this study is an illustrated storybook.

This is a research and development study that develop six out of ten steps according to Borg and Gall, i.e., (1) Potential and problem, (2) Data Collection, (3) Product Design, (4) Design Validation, (5) Design revision, and (6) Product testing. The study stopped at the design revision step due to the pandemic of Covid-19, which caused the researcher unable to test the illustrated storybook.

The illustrated book made by the researcher has been validated by media expert, teacher, and special companion teacher. The total score of the three validations reached 13,3 with an average score of 4,43. According to the average score, the researcher categorized as “excellent”.

Keywords: research and development, illustrated storybook, sex education, autistic children.