

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PERAN PENDIDIKAN AGAMA DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP PLURALIS MAHASISWA UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA YOGYAKARTA**. Judul skripsi sengaja dipilih karena penulis ingin menganalisis sejauh mana peran pendidikan agama dalam mengembangkan sikap pluralis mahasiswa UKDW karena pada kenyataannya mahasiswa UKDW memiliki agama yang berbeda-beda. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Penulis terlebih dahulu mengumpulkan data, kemudian dianalisis dan hasil analisisnya dalam bentuk deskripsi. Data diperoleh dari kuesioner yang telah diisi oleh mahasiswa dan menggunakan wawancara dengan mahasiswa dan dosen. Teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling*. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Kristen Duta Wacana, Jumlah mahasiswa yang diperoleh adalah 103 orang. Dengan hasil uji validasi 40 soal dengan taraf signifikansinya 0,05 dan nilai t tabel sebesar 0,1937 dengan mean 4,4951, semua soal dinyatakan valid. Melalui hasil analisis kuesioner dan wawancara dengan responden, maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama berperan sangat penting dalam mengembangkan sikap pluralis mahasiswa. Penulis memberi usulan materi dan kegiatan yang nantinya bisa dipergunakan oleh semua dosen pendidikan agama di Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta

Kata kunci: Pendidikan agama, sikap pluralis, dan mahasiswa Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta.

ABSTRACT

This undergraduate thesis is entitled THE ROLE OF RELIGIOUS EDUCATION IN DEVELOPING STUDENT PLURALIST ATTITUDES IN THE UNIVERSITY KRISTEN DUTA WACANA YOGYAKARTA. The title of the thesis was deliberately chosen because the writer wanted to analyze the extent to which the role of religious education in developing the pluralist attitude of UKDW students because in reality UKDW students have different religions. This type of research is descriptive quantitative research. The author first collects data, then analyzes it and the results of the analysis are in the form of a description. Data obtained from questionnaires that have been filled in by students and using interviews with students and lecturers. The sampling technique used is random sampling. The population of this study were students of Duta Wacana Christian University. The number of students obtained was 103 people. With the results of the validation test of 40 questions with a significance level of 0.05 and a t table value of 0.1937 with a mean of 4.4951, all questions were declared valid. Through the results of questionnaire analysis and interviews with respondents, it can be concluded that religious education plays a very important role in developing students' pluralistic attitudes. The author proposes materials and activities that can be used by all lecturers of religious education at Duta Wacana Christian University Yogyakarta

Keywords: Religious education, pluralist attitudes, and students of Duta Christian University, Yogyakarta.