

ABSTRAK

Theodora Novarinatha. 2017. Kemampuan Berpikir Siswa SMP Kanisius Pakem Tentang Segitiga Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui kemampuan siswa dalam memahami segitiga berdasarkan tahap berpikir Van Hiele dan (2) mengetahui tahap berpikir siswa yang paling dominan.

Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan pada bulan November 2015 pada materi segitiga. Subjek penelitian adalah enam orang siswa kelas VIII SMP Kanisius Pakem tahun ajaran 2014/2015. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar tes tertulis dan tes wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kemampuan para siswa dalam memahami segitiga berdasarkan tahap berpikir Van Hiele sebagian besar sampai pada peralihan, yaitu dari tahap ke- 2 menuju tahap ke-3, yaitu peralihan tahap analisis ke tahap abstraksi ; (2) tahap berpikir siswa yang paling dominan pada penelitian ini berada pada tahap ke-2, yaitu tahap analisis.

Kata kunci : kemampuan berpikir, tahap berpikir geometri menurut Van Hiele, segitiga

ABSTRACT

Theodora Novarinatha. 2017. The Thinking Ability of Kanisius Pakem Junior High School Students about Triangle Based on the Geometric Thinking Ability Stages of van Hiele. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research was aimed to : (1) to know the student's ability to understand triangle based on the van Hiele's Stages of Geomatic Thinking Ability and (2) to know the most dominant stage of student's thinking.

The type of this research was qualitative-descriptive. The research was conducted in November 2015 on the topic of triangle. The research subjects were six students of class VIII Kanisius Pakem Junior High School year 2014/2015. The research instruments used were written test and interview test.

The results showed that : (1) the ability of students to understand the triangle based on the thinking stages of van Hiele was still largely in the transition stage, namely from the second stage to the third stage which is the transition from the analysis stage to the abstraction stage; (2) the most dominant stage of student thinking in this study was the analysis stage.

Keywords : ability to think, the geometric thinking stages of van Hiele, triangle.