

ABSTRAK

Kontessa, Maria Fatima. 2015. *Jenis Kesalahan Berbahasa dalam Penggunaan Tanda Baca pada Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Teknik Elektro Lulusan Tahun 2013 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji kesalahan penggunaan tanda baca pada tugas akhir mahasiswa Program Studi Teknik Elektro lulusan tahun 2013. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan dalam penggunaan tanda baca yang terdapat pada tugas akhir mahasiswa Teknik Elektro lulusan tahun 2013 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data penelitian ini berupa tugas akhir mahasiswa Teknik Elektro yang keseluruhannya berjumlah tujuh tugas akhir. Tugas akhir ini diperoleh dengan cara mengunduh data-data tersebut dari komputer *server* perpustakaan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Analisis data penelitian ini adalah analisis isi. Analisis dilakukan dengan cara mengelompokkan kesalahan berdasarkan jenisnya. Selanjutnya data yang mengandung kesalahan dicermati, dijelaskan lalu dikemukakan apa yang benar berdasarkan teori-teori yang digunakan. Masalah yang ada dapat dipecahkan dengan teori-teori tersebut dan mendapatkan hasil bahwa dalam tugas akhir mahasiswa Program Studi Teknik Elektro masih banyak kesalahan dalam penggunaan tanda baca.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jenis kesalahan penggunaan tanda baca terdapat 326 kesalahan dari tujuh tugas akhir. Kesalahan itu meliputi, (1) kesalahan penggunaan tanda titik, (2) kesalahan penggunaan tanda koma, (3) kesalahan penggunaan tanda titik koma, (4) kesalahan penggunaan tanda titik dua, (5) kesalahan penggunaan tanda hubung, (6) kesalahan penggunaan tanda pisah, (7) kesalahan penggunaan tanda elipsis, (8) kesalahan penggunaan tanda kurung, dan (9) kesalahan penggunaan tanda kurung siku.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran kepada mahasiswa Program Studi Teknik Elektro, dosen pembimbing skripsi, dan peneliti lain. Mahasiswa diharapkan dapat menyusun kalimat dengan memperhatikan pemakaian fungsi serta bagian-bagian yang berkaitan dengan tanda baca agar gagasan atau ide yang hendak disampaikan dapat secara langsung dipahami oleh pembaca. Dengan demikian, mahasiswa dapat meminimalkan kesalahan. Dosen pembimbing skripsi diharapkan lebih teliti dalam membimbing atau mengoreksi hasil karya mahasiswa, khususnya dalam penggunaan tanda baca. Selain itu, dosen hendaknya memberikan perhatian yang serius dalam meningkatkan keterampilan menulis pada mahasiswa. Selanjutnya, peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian sejenis, diharapkan dapat mengembangkan penelitian penggunaan tanda baca.

ABSTRACT

Kontessa, Maria Fatima. 2015. *The Kind of Errors in the Use of Punctuation Speak at the Final Project of 2013 Graduates of Electrical Engineering Study Program Sanata Dharma University in Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Studies Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study examined the use of punctuation errors in the final task of Electrical Engineering graduate students in 2013. This study aims: (1) describe the forms of error in the use of punctuation that is contained in the final project students graduate in Electrical Engineering in 2013 Sanata Dharma University in Yogyakarta.

This research is a descriptive qualitative. This research data in the form of thesis students of Electrical Engineering which in total amounted to seven final. The final task is obtained by downloading the data from the server computer library Sanata Dharma University in Yogyakarta.

The data analysis of this study is a content analysis. The analysis is done by classifying errors by type. Furthermore, the data containing errors observed, described and presented what is right based on the theories used. The existing problems can be solved with these theories and get the result that the final project students Electrical Engineering Program is still much errors in the use of punctuation.

The results of this study indicate that the thesis that contains no errors Error 326 . These include, (1) misapplication of the dot, (2) errors using a comma, (3) improper use of a semicolon, (4) improper use of colons, (5) the use of hyphens error, (6) the error of use a dash, (7) the error using an ellipsis mark, (8) the use of parentheses error, and (9) the error using square brackets.

Based on the above results, the researchers gave advice to students of Electrical Engineering, thesis supervisor, and other researchers. Students are expected to construct a sentence with regard to the use and function of the parts related to the punctuation that idea or ideas can be submitted directly understood by the reader. Thus, students can minimize errors. Thesis supervisor is expected to be more careful in guiding or correcting the work of students, particularly in the use of punctuation. Additionally, the lecturer should give serious attention to improving writing skills in students. Furthermore, other researchers interested in conducting similar research, is expected to develop research into the use of punctuation.