

## ABSTRAK

**W. Surya Bimasakti. 2018. Mengoptimalkan Kecerdasan Spasial Siswa Laki-laki Kelas XI SMK Kesehatan Bakti Medika Wiyata Magelang Tahun Ajaran 2017/2018 Dengan Model Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele Pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Model pembelajaran geometri yang dapat mengoptimalkan kecerdasan spasial siswa laki-laki SMK Kesehatan BMW Magelang (2) Faktor apa saja yang menyebabkan kecerdasan spasial siswa laki-laki SMK Kesehatan BMW Magelang tidak digunakan secara optimal dalam pembelajaran geometri (3) Faktor apa saja yang dapat mengoptimalkan kecerdasan spasial siswa laki-laki SMK Kesehatan BMW Magelang dalam mempelajari geometri.

Penelitian terdiri dari Penelitian I, kajian literatur, dan Penelitian II, Studi kasus. Subyek penelitian adalah siswa laki-laki kelas XI-Keperawatan dan XI-Farmasi SMK Kesehatan BMW Magelang TA. 2017/2018. Pengambilan data penelitian dilaksanakan selama bulan Mei 2018. Data dalam penelitian diperoleh melalui pengumpulan literatur, observasi, wawancara guru dan siswa serta tes tertulis. Data literatur dianalisis dengan kajian literatur. Hasil observasi, wawancara guru dan siswa dianalisis secara kualitatif dengan membuat uraian observasi, transkrip presentasi, reduksi data dan kategorisasi data. Hasil wawancara guru dan siswa dianalisis dengan membuat transkrip wawancara untuk mencari faktor pendukung dan penghambat dalam proses mengoptimalkan kecerdasan spasial siswa laki-laki. Hasil tes tertulis tidak dianalisis secara mendalam dan hanya dijadikan sebagai data pendukung untuk kajian literatur.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) Model pembelajaran kooperatif berbasis teori Van Hiele dengan alat peraga 3D dapat mengoptimalkan kecerdasan spasial siswa laki-laki. (2) Faktor yang menyebabkan kecerdasan spasial tidak bisa digunakan secara optimal adalah ; motivasi belajar, cara belajar yang salah dan pemberian soal/tugas yang tidak sesuai dengan tahap berpikir siswa (3) Model pembelajaran dua arah yang melibatkan partisipasi aktif siswa adalah faktor yang dapat mengoptimalkan kecerdasan spasial siswa laki-laki.

*Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Teori Van Hiele, Kecerdasan Spasial*

## ABSTRACT

**W. Surya Bimasakti. 2018. Optimizing Male Students' Spatial Intelligence Grade XI at SMK Kesehatan Bhakti Medika Wiyata Magelang Academic Year 2017/2018 with Learning Models Based on Van Hiele Theory in Three Dimension Subject Matter. Mathematic Education Study Program, Department of Mathematic Education and Natural Science. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This research aims to know: (1) Geometry Learning Model which able to optimize spatial intelligence of male student from SMK Kesehatan BMW Magelang (2) Factors which makes spatial intelligence of male student from SMK Kesehatan BMW Magelang can't be used optimally in geometry learning (3) Factor which are able to optimize spatial intelligence of male student from SMK Kesehatan BMW Magelang in geometry learning.

The research consist of Research I, i.e. Literature review and Research II, i.e. Explanatory Case Research. The Researchs participants are male students from nursery and pharmacy class grade XI in SMK Kesehatan BMW Magelang academic year of 2017/2018. The data was being collected during May 2018. The data were gathered through gathering literature, observation, interview and written test. Literatures was analyzed by literature review. Observation, interview with teacher and student was analyzed in qualitative by making descriptive text, transcribing students presentation, data reduction and data categorization. Interview with teacher and students was analyzed by making interview transcript in order to find supporting and disrupting factors in optimizing spatial intelligence of male students. Written test result won't be analyzed deeply. It only for supporting data for literature review.

The present study shows that (1) Cooperative Learning Model with 3D instrument based on Van Hiele theory can be used to optimize spatial intelligence of male student. (2) The inhibiting factors are; motivation in learning, inaccurate learning method and tasks which are not suitable with their level of thinking (3) Two-way learning model which involved students active participation can optimize male student spatial intelligence.

*Keywords : Cooperative Learning Model, Van Hiele Theory, Spatial Intelligence*