

ABSTRAK**PENGEMBANGAN LKS MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK
SUBTEMA TUGAS-TUGAS SEKOLAHKU
UNTUK SISWA KELAS DUA (II) SEKOLAH DASAR**

Ayu Rachmayani
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh Lembar Kerja Siswa menggunakan pendekatan saintifik. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah produk berupa Lembar Kerja Siswa menggunakan pendekatan saintifik pada subtema Tugas-tugas sekolahku untuk siswa kelas II Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan. Lembar Kerja Siswa dilakukan dengan langkah penelitian dan pengembangan dari model Borg dan Gall. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah yaitu 1) analisis masalah, 2) pengumpulan data, 3) pengembangan produk, 4) validasi produk, dan 5) revisi produk hasil validasi, hingga menghasilkan desain produk final berupa Lembar Kerja Siswa menggunakan pendekatan saintifik pada subtema tugas-tugas sekolahku untuk siswa kelas II SD. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SD Negeri Kalasan 1, Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas Lembar Kerja Siswa oleh dua orang pakar Kurikulum SD 2013 dan Media LKS, dan dua orang guru kelas II Sekolah Dasar. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil validasi dua pakar Kurikulum SD 2013 dan Media LKS menghasilkan skor 4,56 (Sangat Baik) dan 4,5 (Sangat Baik), dua guru kelas II SD menghasilkan skor 4,0 (Baik) dan 3,75 (Baik). Lembar Kerja Siswa tersebut memperoleh rerata skor 4,20 dari rentang skor 1-5 dengan kategori "Baik". Hasil validasi tersebut berpedoman pada 16 aspek yaitu 1) kelengkapan unsur-unsur LKS, 2) rumusan petunjuk/instruksi LKS, 3) rumusan kegiatan pembelajaran dalam LKS, 4) ketercapaian indikator/tujuan pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran, (5) bahasa yang digunakan pada LKS, 6) tampilan LKS, 7) penggunaan kata tanya mengapa dan bagaimana dalam LKS, 8) menanya, 9) mengamati, 10) mencoba, 11) menganalisis, 12) menalar, 13) mengomunikasikan, 14) keterpaduan antar mata pelajaran, 15) suasana pembelajaran, dan 16) refleksi. Hal ini menunjukkan Lembar Kerja Siswa menggunakan pendekatan saintifik yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk uji coba dengan revisi sesuai saran dalam kegiatan pembelajaran di kelas II sekolah dasar.

Kata kunci : Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Saintifik, Subtema Tugas-tugas Sekolahku

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF STUDENT'S WORKSHEET BY USING SCIENTIFIC APPROACH ON THE SUBTHEME "TUGAS-TUGAS SEKOLAHKU" FOR THE SECOND GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

Ayu Rachmayani
Universitas Sanata Dharma
2016

This research was conducted because there were still many teachers who needed example of student worksheet using scientific approach. The main objective of this research was to produce a product in the form student worksheets using the scientific approach on subtheme tugas-tugas sekolahku for second grade of primary school students.

This research was research and development. Student worksheet done with the steps of research and development of Borg and Gall models. The development procedure used in this research covered five steps, they were 1) analysis of the problem, 2) data gathering, 3) product development, 4) validation of the product, 5) revision of product validation results, which finally produced final product design in the form of student worksheet use scientific approach on subtheme tugas-tugas sekolahku for second grade of elementary school. The research instrument was need analysis interview and questionnaire. The interview was used for the need analysis of teachers of the second grade of Kalasan 1 elementary school, Sleman, while the questionnaire was used to validate the quality of the student worksheet by two experts of 2013 curriculum and media student worksheet and two teachers of the second grade of elementary school. The data analysis used in this research was qualitative and quantitative.

According to the validation, the two experts of 2013 curriculum and media student worksheet showed result on the score of 4,56 (very good) and 4,5 (very good), and the two teachers of the second grade of elementary school showed result on the score of 4,0 (good) and 3,75 (good). The student worksheet got mean score 4,20 from the range of 1-5 and it was categorized as "good". The result of the validation was based on 16 aspects which were: 1) the completeness of the worksheets' elements, 2) the formulation of guidance / worksheets' instruction, 3) the worksheets' formulation of the learning activities, 4) the indicators achievement/ learning objectives in learning activities, 5) language used in worksheet, 6) the worksheet display, 7) the use of the questions words why and how in the worksheet, 8) asking, 9) observing, 10) trying, 11) analysis, 12) reasoning, 13) communicating, 14) the integration between subjects, 15) the atmosphere of learning, and 16) reflections. This shows the worksheet development using the scientific approach is feasible to use for testing in learning activities with revision of the idea in the second grade of elementary school.

Key words: Students Worksheet, Scientific Approach, Subtheme Tugas-tugas Sekolahku