

ABSTRAK**TINGKAT KONTROL DIRI SISWA DALAM PENGGUNAAN NEGATIF
SMARTPHONE****(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Blanakan Subang
Tahun Ajaran 2019/2020)**

Syiffa Aeni Damarjati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap kontrol diri siswa dalam penggunaan negatif *smartphone* serta memberikan usulan topik bimbingan yang relevan untuk meningkatkan kontrol diri.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa/siswi SMP Negeri 1 Blanakan Subang Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 150 orang. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Kuesioner Kontrol Diri dalam Penggunaan *Smartphone* disusun berdasarkan 3 aspek, yaitu: 1) Kontrol perilaku; 2) Kontrol kognitif; 3) Kontrol keputusan dengan jumlah item 36 dengan 4 alternatif jawaban, yaitu sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai. Reliabilitas instrumen diukur menggunakan Alpha Cronbach dengan indeks 0.865. Teknik analisis data yang digunakan adalah norma kategorisasi menurut Azwar yang terdiri dari 5 kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 20 (13.3%) orang siswa memiliki kontrol diri pada kategori sangat tinggi, 84 (56%) orang siswa memiliki kontrol diri pada kategori tinggi, 45 (30%) orang siswa memiliki kontrol diri pada kategori sedang, 1 (0.7%) orang siswa pada kategori rendah. Teridentifikasi 2 item dengan capaian skor yang rendah pada item nomor 12 dan nomor 30, maka disusunlah topik-topik bimbingan pribadi-sosial sebagai upaya untuk meningkatkan kontrol diri pada siswa SMP Negeri 1 Blanakan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: kontrol diri, *smartphone*, topik bimbingan pribadi-sosial

ABSTRACT

**THE STUDENTS SELF CONTROL LEVEL IN NEGATIVE USE OF
SMARTPHONE**
*(A Descriptive Study on Class IX Students of SMP Negeri 1 Blanakan Subang
Academic Year 2019/2020)*

*Syiffa Aeni Damarjati
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2020*

The aim of this study was to find out student self control in negative use of smartphone and provide suggestions for relevant guidance topics to improve self control.

The type of this research was quantitative study. The subject of this study were 150 student from class IX at SMP Negeri 1 Blanakan Subang academic year 2019/2020. The research instrument used in this study was the self control level in smartphone use questionnaire, wich was arranged based on 3 aspects, namely: 1) Behavioral control; 2) Cognitive control; 3) Decision control. Self control questionnaire with 36 items with 4 alternative answers, wich were very appropriate, appropriate, inappropriate, and very inappropriate. Instrument reliability was measured using Alpha Cronbach with index of 0.865. Data analysis technique used the number of categorization according to Azwar wich consisnts of 5 categories namely very high, high, medium, low, very low.

The result show that 20 (13.3%) students have very high levels of self control, 84 (56%) students are in high category, 45 (30%) students are in medium category, 1 (0.7%) students in very low category. The lowest item of self control were identified on item 12 and item 30, the topic of social personal guidance to improve self control in student of SMP Negeri 1 Blanakan Subang academic year 2019/2020.

Keywords: *Self control, smartphone, social personal guidance.*