

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU HURUF BERGAMBAR PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI KOSAKATA
UNTUK ANAK *SLOW LEARNER*
KELAS II SEKOLAH DASAR.**

Air Dingin Gulo
Universitas Sanata Dharma
2020

Siswa dengan *Slow learner* tidak mampu mengikuti pembelajaran yang disampaikan oleh guru, kurang bisa dalam mengeja huruf serta membaca. Hal ini disebabkan oleh faktor kemampuan kognitifnya yang lamban dalam menerima dan menyimak informasi, sehingga menimbulkan rasa minder dan kurangnya percaya diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media pembelajaran kartu huruf bergambar yang layak bagi anak *slow learner* kelas II serta mengetahui kualitas media kartu huruf bergambar pada materi kosakata. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah *Research & Development* (RnD). Dari Borg and Gall (dalam Sugiyono 2011: 297) yang terdiri 10 tahapan. Dalam penelitian ini hanya menggunakan 6 tahapan. Tahapan-tahapan tersebut adalah potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi desain, dan uji coba terbatas. Untuk mengetahui kualitas dan kelayakan produk yang dikembangkan, dilakukan validasi oleh 2 validator yaitu ahli media dari Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan guru kelas II SD Jogja Green School.

Produk yang dikembangkan berupa media kartu huruf bergambar yang layak digunakan dengan revisi. Media kartu huruf bergambar tergolong dalam kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan rata-rata skor 4,28. Buku panduan tergolong dalam kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan rata-rata skor 4,45. Video tutorial penggunaan media memiliki kriteria “Baik” dengan perolehan rata-rata skor 4,115. Hal ini menunjukkan bahwa produk media kartu huruf bergambar yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi kosakata untuk siswa *slow learner*.

Kata kunci: Media Kartu Huruf Bergambar, Bahasa Indonesia, materi Kosakata, *Slow Learner*.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF ILLUSTRATED LETTER CARD MEDIA IN INDONESIA
LANGUAGE LESSONS VOCABULARY MATERIALS
FOR CHILDREN SLOW LEARNER
CLASS II ELEMENTERY SCHOOL**

*Air Dingin Gulo
Sanata Dharma University
2020*

Those students with slow learner are not able to trail the learning delivered by the teacher. Some of specific reason are incapable to spell and read the letters. This is due to the cognitive ability factor which is slow in receiving and listening to the information, resulting in a feeling of inferiority and lack of self-confidence. This study aims to develop learning media products for pictorial letter cards that are feasible for those slow children of grade 2 Elementary students and the quality of pictorial letter card media in vocabulary material. The type of research used by researchers is Research & Development (RnD). From Borg and Gall (in Sugiyono 2011: 297) which consists of 10 stages. In this study only used 6 stages. These stages are potential and problems, data, product design, product validation, design revision, and limited trials. Understanding the quality and feasibility of the product being developed, validation was carried out by 2 validators, namely media experts from the Elementary School Teacher Education Study Program and grade 2 Elementary teachers of SD Jogja Green School.

The product developed is a pictorial letter card media that suitable for use with revisions. Pictorial media cards categorized into the "Very Good" criteria with an average score of 4.28. The guidebook is classified in the "Very Good" criteria with an average score of 4.45. Video tutorials on the use of media have "Good" criteria with an average score of 4,115. This reason shows that the development of pictorial letter card media product has good quality and itself suitable for use as a media of learning in vocabulary material for slow learner students.

Keywords: *Pictorial Card Media, Indonesian Language, Vocabulary material, Slow Learner.*