

ABSTRAK

PENGGUNAAN PENGATUR GRAFIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA

Ayu Sriwulandari
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan pengatur grafis pada Mata Pelajaran Ekonomi dan (2) mengetahui respons peserta didik terhadap penggunaan pengatur grafis pada Mata Pelajaran Ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre-experimental design* dengan model penelitian *one-group pretest-posttest design*. Penelitian dilakukan pada bulan April - Juni 2020 di SMA Negeri 8 Yogyakarta. Partisipan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS sejumlah 33 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan uji beda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan pengatur grafis pada Mata Pelajaran Ekonomi dan (2) terdapat respons positif peserta didik terhadap penggunaan pengatur grafis pada Mata Pelajaran Ekonomi.

Kata kunci: pengatur grafis, kemampuan berpikir kritis, respons peserta didik, uji beda.

ABSTRACT

THE UTILIZATION OF GRAPHIC ORGANIZER TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILLS IN ECONOMICS SUBJECT OF THE SOCIAL XITH GRADE STUDENTS SMA 8 YOGYAKARTA

Ayu Sriwulandari
Sanata Dharma University
2020

This research intends to investigate: (1) the difference of student critical thinking skills between before and after the utilization of graphic organizer on economics subject and (2) students responses to the utilization of graphic organizer on economics subject.

This research is a pre-experimental design with one group pretest-posttest investigation model design. This research was carried out in April - June 2020 at SMA N 8 Yogyakarta. The research participants consisted of 33 students of the Social XIth grade. The data collection method were test, quizz and documentation. The data analysis techniques are descriptive analysis and paired sample t-test.

The result of data analysis show that: (1) there were differences of the student critical thinking skills before and after the utilization of graphic organizer on economics subject of the Social XIth grade students and (2) there were positive responses occurred towards the utilization of graphic organizer on economics subject.

Keywords: *graphic organizer, the critical thinking ability, students responses, paired sample t-test.*