

ABSTRAK

Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Materi Operasi Hitung Campuran Siswa Kelas IV SD Kanisius Kotabaru Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012

**Maria Sri Nugraheni
Universitas Sanata Dharma
2015**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Kotabaru tentang materi operasi hitung campuran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI tahun pelajaran 2011/2012. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Kanisius Kotabaru pada tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 30 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika tentang materi operasi hitung campuran. Peneliti melaksanakan penelitian dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan tes tertulis, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data awal rata-rata skor keaktifan siswa sebelum dikenai tindakan adalah 5,2. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI, rata-rata skor keaktifan siswa menjadi 10,21. Pada siklus II, rata-rata skor keaktifan siswa meningkat menjadi 13,58. Hasil mengenai prestasi belajar siswa sebelum dikenai tindakan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI, nilai rata-rata siswa kelas IV tahun pelajaran 2011/2012 adalah 47. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 73,53. Kemudian dilanjutkan pada siklus II, rata-rata nilai siswa meningkat secara signifikan menjadi 79,53.

Kata Kunci: keaktifan, prestasi belajar, pembelajaran kooperatif tipe TAI.

ABSTRACT

Increasing the Active Participation and Learning Achievement of the Fourth Graders of SD Kanisius Kotabaru Even Semester Academic Year of 2011/2012 Using TAI Cooperative Learning Model on Mixed Whole Number Operations

**Maria Sri Nugraheni
Sanata Dharma University
2015**

This research was aimed to discover the increase of the participation and learning achievement of the fourth graders of SD Kanisius Kotabaru on mixed whole number operations using TAI cooperative learning model academic year of 2011/2012. This research was Class Action Research.

The research subject was the 30 students of class IV SD Kanisius Kotabaru academic year of 2011/2012. The research object was the increase of students' participation and learning achievement on math focusing on mixed whole number operations. The researcher conducted the research in two cycles. Each cycle consisted of planning, implementation, observation, and reflection. The data in this research were collected from the results of written tests, observation, and interviews.

The results of this research showed that the students' participation average score of the initial data before the treatment was 5.2. After the research treatment in cycle I, by using TAI cooperative learning model, the average score of the students' participation was 10.21. In cycle II, the average score of students' participation was increasing, reaching 13.58. Results of the research also showed the students' learning achievement. Before the research treatment, the average score of the students of class IV academic year 2011/2012 was 47. After using TAI cooperative learning model in cycle I, the students' average score was increasing, reaching 73.53. Then, in cycle II, there was a significant increase of the students' average score. It was reaching 79.53.

Key Words: active participation, learning achievement, TAI cooperative learning.